

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
HISTÓRIA DA FILOSOFIA I
(FIL 5601/TURMA: 01329/90 horas-aula)
QUINTA-FEIRA, 18:30-22:00, EFI, SALA: 304
Prof. Nazareno Eduardo de Almeida
e-mail: <nazarenoeduardo@gmail.com>

QUESTIONÁRIO

PRIMEIRO GRUPO DE QUESTÕES

- 1) Disserte sobre o pensamento de Anaximandro mostrando tanto como este pré-socrático estabelece o padrão geral da física grega assim como inicia sua tendência metafísica.
- 2) Disserte sobre o pensamento de Heráclito no que tange a sua concepção da unidade na pluralidade e como tal unidade se apresenta de diversos modos nos processos da natureza.
- 3) Disserte sobre o sentido ético da distinção entre a maioria e os melhores presente nos fragmentos de Heráclito, explicitando como tal distinção está relacionada com a construção da figura do filósofo como aquele que encara a totalidade.
- 4) Disserte sobre os princípios, conceitos e etapas do discurso sobre o ente tais como encontrados na sequência de fragmentos 1-9 do poema *Sobre a natureza* de Parmênides.
- 5) Disserte acerca de como o poema *Sobre a natureza* conduz à tese segundo a qual nada está em movimento e transformação, tese esta que estabelece a oposição entre os conceitos de ser e devir.
- 7) Disserte sobre a estrutura geral do pensamento de Empédocles explicitando como ele tenta resolver a oposição parmenídica entre ser e devir.
- 8) Disserte sobre a estrutura geral do pensamento de Anaxágoras explicitando como ele tenta resolver a oposição parmenídica entre ser e devir.
- 9) Disserte sobre a cosmologia atomista de Demócrito indicando como ela quebra o interdito parmenídico contra a possibilidade de se pensar e dizer o não-ser.
- 10) Disserte sobre os aspectos céticos encontrados na epistemologia de Demócrito mostrando como eles derivam tanto de sua distinção entre propriedades primárias e secundárias dos objetos quanto do argumento do "não mais isto do que aquilo" (*ou mallon*).
- 11) Disserte sobre a crítica à ontologia parmenídica apresentada por Górgias e como esta crítica leva ao elogio da retórica.
- 12) Disserte sobre o relativismo de Protágoras presente na tese do "homem medida" e na tese de que todas as opiniões são verdadeiras.

SEGUNDO GRUPO DE QUESTÕES

- 13) Disserte sobre a justificação que Sócrates apresenta na *Defesa de Sócrates* sobre seu modo de vida investigador.

- 14) Disserte sobre a tese platônica exposta no *Fédon*, segundo a qual "filosofar é aprender a morrer" e como tal tese se liga à teoria platônica das Ideias ou Formas.
- 15) Disserte sobre os três argumentos platônicos sobre a imortalidade da alma expostos no *Fédon*.
- 16) Disserte sobre como Sócrates entende que a hipótese das Ideias é melhor do que o pensamento dos pré-socráticos e, em especial, como aperfeiçoa a intuição de Anaxágoras segundo a qual a Inteligência (*Nous*) é o princípio regente de todas as coisas do mundo.
- 17) Disserte sobre as características atribuídas por Sócrates à sua definição do filósofo, bem como sobre sua resposta à crítica de Adimanto, as quais aparecem na primeira parte do Livro VI da *República*.
- 18) Disserte sobre a formação ideal do filósofo e como esta formação está ligada à ciência sobre o Bem tal como se configuram no discurso de Sócrates na segunda metade do Livro VI da *República*.
- 19) Disserte sobre a alegoria da caverna apresentada na primeira parte do Livro VII da *República*, mostrando como ela ilustra tanto a imagem da linha segmentada apresentada no final do Livro VI quanto ilustra a formação e as dificuldades do filósofo que também são apresentadas na segunda parte do Livro VII.
- 20) Disserte sobre o currículo matemático prescrito como etapa fundamental para a formação do filósofo e porque este currículo é coroado pelo estudo e exercício da dialética, indicando quais as características desta arte que é tomada como sinônimo do filosofar mesmo.
- 21) Disserte sobre a noção de sapiência (*sofia*) proposta por Aristóteles nos dois primeiros capítulos do Livro I da *Metafísica*, mostrando como ela é a culminância de todas as formas de saber e porque seu tema são os primeiros princípios e causas.
- 22) Disserte sobre a análise e a crítica aristotélicas aos chamados fisiólogos presentes nos capítulos 3-4 do Livro I da *Metafísica*.
- 23) Disserte sobre a análise e a crítica aristotélicas aos pitagóricos e eleatas tal como se apresentam no capítulo 5 do Livro I da *Metafísica*.
- 24) Disserte sobre a exposição aristotélica da teoria platônica das Formas ou Ideias tal como se apresenta no capítulo 6 do Livro I da *Metafísica*.
- 25) Disserte sobre os argumentos críticos de Aristóteles contra a teoria platônica das Formas ou Ideias tal como se apresenta no capítulo 9 do Livro I da *Metafísica*.
- 26) Disserte sobre regras teóricas elaboradas por Pirro ao longo de sua vida a partir da descrição feita por Diógenes Laértios e porque estas regras tinham uma finalidade ética.
- 27) Disserte sobre os dez tropos de Enesidemo mostrando tanto porque eles são tipos de argumento para pôr em dúvida as teorias baseadas nas evidências empíricas quanto porque eles se articulam todos a partir do tropo da relação entre sujeito cognoscente e objeto conhecido.
- 28) Disserte sobre os cinco tropos de Agripa mostrando como eles põem em dúvida os tipos de teorias que se pretendem verdadeiras a partir de determinados tipos de estruturas conceituais.

29) Disserte sobre a articulação entre lógica, física e ética no pensamento dos estoicos antigos e porque a ética é sua finalidade precípua.

30) Disserte sobre as três hipóstases concebidas por Plotino como a estrutura da totalidade e como a filosofia é pensada como o retorno da alma à unidade primordial.

OBSERVAÇÕES (MUITO) IMPORTANTES

A) O presente questionário deve ser respondido individualmente ou em dupla. O (A) aluno(a) ou dupla de alunos(as) deve responder cinco questões dentre as trinta acima apresentadas, sendo, **necessariamente**, duas delas escolhida do primeiro grupos de questões e as outras três do segundo grupo. As respostas devem ser entregues, preferencialmente digitadas, até **o dia 20 de julho de 2014**. Não serão aceitos questionários após esta data. Também não serão aceitos questionários por via eletrônica (e-mail); apenas impressos ou redigidos e entregues pessoalmente. Caso não digitadas, as respostas deverão estar redigidas com clareza caligráfica. A não compreensão da letra implica perda de pontos na avaliação.

B) Os critérios gerais de correção são: coerência, pertinência, completude e clareza nas respostas, tanto do ponto de vista gramatical, quanto conceitual.

C) As eventuais citações devem estar entre aspas e devem ser acompanhadas pela referência bibliográfica (obra de onde foi retirada e página); quer por meio de referência ao lado da citação (exemplo: "citação" seguida do sobrenome do autor, ano da obra e página entre parênteses) especificada na bibliografia anexada ao final do texto, quer por meio de especificação da referência na nota de rodapé. Lembre-se que as citações devem se adequar aos critérios gerais da correção: coerência, pertinência e clareza. Recomenda-se, portanto, o uso parcimonioso das mesmas.

D) Qualquer forma de apropriação indevida de textos (de livros impressos, de textos existentes na internet ou de outros questionários), tanto na forma de transcrição literal quanto de paráfrase direta, que venha a ser utilizada em qualquer uma das respostas implica a imediata anulação do questionário como um todo, bem como nota zero para quem assina o mesmo.