

Cronograma (2016.2) – 4ª versão

[1] 11/08 – Apresentação e introdução: circulação e textualização

Vídeos: “Hitler” – propaganda da Folha

: Trecho “Os deuses devem estar loucos”

Texto: trecho de Borges (Ficções) – “Pierre Menard: autor do Quixote”

Unidade I – textualização e escola do ponto de vista da transposição didática

[2] 18/08 – A noção transposição didática de Chevalard (Leite, 2004)

Unidade II – Discurso científico em sua produção: aportes da sociologia, epistemologia social e historia da ciência

[3] 25/08 – Bruno Latour – “Ciência em ação” – caps. selecionados

[4] 01/09 – Ludwick Fleck – “Gênese e desenvolvimento de um fato científico” – cap. 4 (trecho) – p. 164 – 201

[5] 08/09 – síntese: relacionando Chevallard, Latour e Fleck

[6] 15/09 – aula virtual – postar no fórum a proposta de ensaio

[7] 22/09 – S. Shapin – tecnologia literária: Robert Boyle

Unidade III – A noção de discurso para pensar a circulação de saberes

[8] 29/09 – exercício de análise – debate pela rede

[9] 06/10 – Análise de discurso de linha francesa

[10] 13/10 – AD - continuação

Unidade IV – textualização espaço social público “divulgação científica”

[11] 20/10 – Jeanne Fahnestock – “Adaptação da ciência: a vida retórica dos fatos científicos”

[12] 27/10 – Brian Wynne – “Saberes em contexto”

[13] 03/11 – “ciência cidadã” – aula expositiva

Rodada de apresentações sintéticas do andamento das análises para ensaio final

Seminários e sínteses finais

[15] 10/11 – não haverá aula presencial – orientação pelo moodle ao longo da semana

[15] 17/11 – Apresentação dos **Seminários (20 minutos + 10 de debates)**

[16] – 24/11 – Síntese final – debate aberto: “a educação científica escolar e a circulação & textualização do conhecimento científico”