



PGA 3122 001: Sistemas Agroflorestais (SAFs)

Plano de Ensino 2016.2

Professor ministrante: Ilyas Siddique ilyas.s@ufsc.br (48) 3721 5475

Página da disciplina: moodle.ufsc.br
(Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem "*moodle*")

Atividades (total =45h/a)	Horário	Local
Aulas Teórico-Práticas OBRIGATÓRIAS para aprimoramento das Tarefas avaliadas	4ª feiras, 9-10h	Sala PGA 107, Prédio da Fito, CCA-UFSC
Aulas teóricas OBRIGATÓRIAS	4ª feiras, 10:10-11:50h	Sala AQI 101, Prédio da Aqüicultura, CCA-UFSC, Itacorubi
Reuniões individuais e grupais com o professor para aprimorar Tarefas avaliadas	A combinar com o professor	Sala do professor (FIT213) ou em campo
Aula Teórico-Prática (OBRIGATÓRIA)	A definir com a turma (ver moodle decisão final no moodle)	Faz. da Ressacada , Tapera, Florianópolis
Aula Prática Produtiva (ELETIVA)	Ver moodle	Sítio Flor de Ouro, Ratones, Florianópolis

Ementa

Histórico e classificação de Sistemas Agroflorestais (SAF); sucessão vegetal em ecossistemas naturais; dinâmica temporal e espacial de SAF; aspectos biofísicos e dimensões sociais e econômicas dos SAF; conhecimento local, implantação, e manejo de SAF.

Objetivos

Desenvolver um entendimento teórico integrado com a capacidade prática de planejamento, manejo e análise das potenciais sinergias entre diferentes cultivos lenhosos e herbáceos, a través de:

- Estudo, discussão grupal, sistematização, planejamento e avaliação teóricos, e
- Preparação, implantação, condução teórico-práticas de vários SAFs em diferentes estágios de desenvolvimento.

Metodologia de ensino

Em aulas teórico-práticas, os participantes discutirão conceitos teóricos e conhecerão exemplos da sua aplicação prática em projetos de pesquisa em andamento que testam hipóteses sobre os efeitos da diversidade funcional em sistemas agroflorestais sobre a multifuncionalidade.

Os objetivos da disciplina requerem uma complementação e integração dos conhecimentos já adquiridos pelos estudantes em outras disciplinas ou externamente, para que desenvolvam um pensamento analítico e independente aplicável à solução efetiva de problemas com o fim de construir uma agricultura sustentável. Por esse motivo não será suficiente memorizar e reproduzir os conteúdos teóricos. Será fundamental que os estudantes desenvolvam sua capacidade independente de entender, relacionar, reestruturar, aplicar e apresentar de forma didaticamente efetiva os conceitos e as práticas trabalhados em aula. A avaliações se baseiam na participação em projetos grupais de construção e comunicação de conhecimento, capacitação de profissionais catalizadores do desenvolvimento agroflorestal.

A disciplina será composta por aulas teóricas, de planejamento, implantação e manejo dos Projetos Agroflorestais de Pesquisa, Ensino e Extensão na **Faz. Ressacada na Tapera** (fazenda.ufsc.br) e num processo produtivo agroflorestal de uma realidade de agricultura familiar inteiramente sustentada por produção agroflorestal de diversos tipos em **Ratones** ([Sítio Flor de Ouro](#)). O agricultor familiar que nos recebe tem gastos associados com a nossa visita no sítio. Para viabilizar a aula prática programadas no sítio, o agricultor precisa cobrar R\$15 por estudante, que inclui um lanche agroecológico completo por pessoa por aula.

Avaliação

A avaliação será baseada na média ponderada das seguintes Tarefas avaliadas conforme os respectivos pesos (orientações detalhadas no moodle):

Projeto Didático Agroflorestal:

T1 (30%): Elaborar um *Plano Didático* coerente, incluindo Objetivos, Público alvo, Metodologia, Materiais didáticos, etc, viável de ser realizado durante o mesmo semestre dessa disciplina [individual].

T2 (30%): *Micro-oficina* prática ou teórica (aprox. 20min): Aplicar a versão revisada do próprio Plano Didático numa turma da graduação [individual].

Projeto de Pesquisa Agroflorestal:

T3 (40%): [individual ou em equipe de até 3 integrantes].

DESQUALIFICAÇÃO (nota zero): Casos de **plágio** (falta de citação direta ou indireta de dados ou texto de trabalhos próprios anteriores (“auto-plágio”) ou de outros autores, inclusive de outros estudantes) resultarão em nota zero sem arguição (cf. critérios de avaliação no moodle da disciplina e <http://www.bu.ufsc.br/design/Citacao1.htm>). Falta de aulas prévias sobre citação bibliográfica não justifica plágio.

Cronograma conforme revisado em aula e divulgado no moodle.

Bibliografia Básica [disponível na BU/BS-CCA, pelo moodle e/ou via link externo]

Clough, Y. et al. (2011) Combining high biodiversity with high yields in tropical agroforests. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 108, 8311–8316. [moodle]

May, P.H. et al. (2008) *Manual Agroflorestal Para a Mata Atlântica*. MDA, Brasília, DF. [moodle]

Ospina Ante, A. (2003) *Agroforestería: Aportes Conceptuales, Metodológicos Y Prácticos Para El Estudio Agroforestal*. Asociación del Colectivo de Agroecología del Suroccidente Colombiano (ACASOC), Cali, Colombia. [moodle]

Porro, R. & Miccollis, A. (2011) *Políticas públicas para o desenvolvimento agroflorestal no Brasil*. ICRAF-Brasil, Belém, PA. 80 pp. [moodle]

Tscharntke, T. et al. (2011) Multifunctional shade-tree management in tropical agroforestry landscapes: a review. *Journal of Applied Ecology*, 48, 619–629. [moodle]

Bibliografia Complementar [disponível na BU/BS-CCA, no moodle, via link externo]

Armando M.S. et al. (2002) Agrofloresta para agricultura familiar. *Embrapa Circular Técnica*, 16, 1-11 [moodle]

Assumpção A.d.B. et al. (2002) *Sistemas agroflorestais em assentamentos de reforma agrária*. MMA/IPÊ/Terra Viva, Brasília, DF. [moodle]

Instituto Refloresta (20##) *Propriedades rurais na Mata Atlântica: Conservação ambiental e produção florestal*. Instituto Refloresta/FNMA, São Paulo, SP. [moodle]

López C., Shanley P., Fantini A.C. & Cronkleton M.C. (2008) *Riquezas da floresta: Frutas, plantas medicinais e artesanato na América Latina*. Centro para Pesquisa Florestal Int. (CIFOR), Bogor, Indonésia. [moodle]

Machado F.S. (2008) *Manejo de produtos florestais não madeireiros: Um manual com sugestões para o manejo participativo em comunidades da Amazônia*. PESACRE & CIFOR, Rio Branco, AC. [[link direto](#)]

Malézieux E. et al. (2007) Plant Functional Traits and Types: their relevance for a better understanding of the functioning and properties of agroforestry systems. In: *2nd International Symposium on Multi-Strata Agroforestry Systems with Perennial Crops, 17-21/09/2007*. CATIE, Turrialba, Costa-Rica. [moodle]

Obras referenciais sobre espécies agroflorestais relevantes:

Coradin L., Siminski A. & Reis A. (2011) *Espécies nativas da flora brasileira de valor econômico atual ou potencial: plantas para o futuro - Região Sul*. MMA, Brasília, DF. [[link direto](#)]

Fowler J.A.P. & Bianchetti A. (2000) *Dormência em sementes florestais*. Embrapa Florestas, Colombo, PR. [moodle]

Prochnow M. (2007) *No jardim das florestas - Guia de espécies*. APREMAVI, Rio do Sul, SC. [[link direto](#)]

Periódicos via Bancos de Dados Bibliográficos

Periódicos científicos conforme palavras chaves discutidas em aula via www.periodicos.capes.gov.br, www.webofknowledge.com, <http://scholar.google.com.br>