

Funções trigonométricas, parte 3

Definições das funções trigonométricas

Giuliano Boava

Preliminares

Preliminares

Lembremos que as funções podem ser vistas como tabelas (e vice-versa).

Preliminares

Lembremos que as funções podem ser vistas como tabelas (e vice-versa).

Exemplo

A operação seno dá origem à tabela

Função seno

Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\text{sen } t$?

Função seno

Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\text{sen } t$?

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$f(t) = \text{sen } t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \text{sen } x)$$

Função seno

Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\text{sen } t$?

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$f(t) = \text{sen } t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \text{sen } x)$$

Exemplo

Para a função f acima, determine:

- ▶ $f(\pi/3)$;
- ▶ $f(-\pi)$;
- ▶ $f(180)$.

Função seno

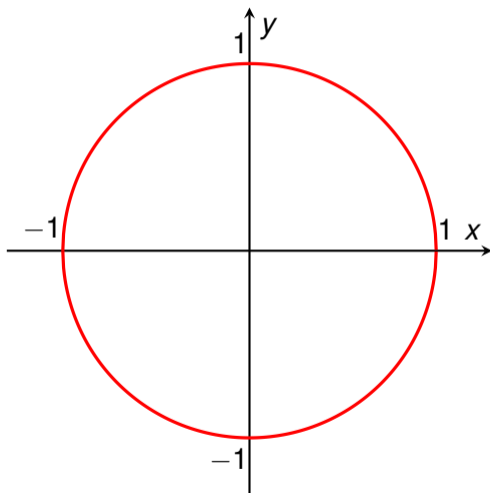
Como é o gráfico da função seno?

Função seno

Como é o gráfico da função seno?

Função seno

Como é o gráfico da função seno?

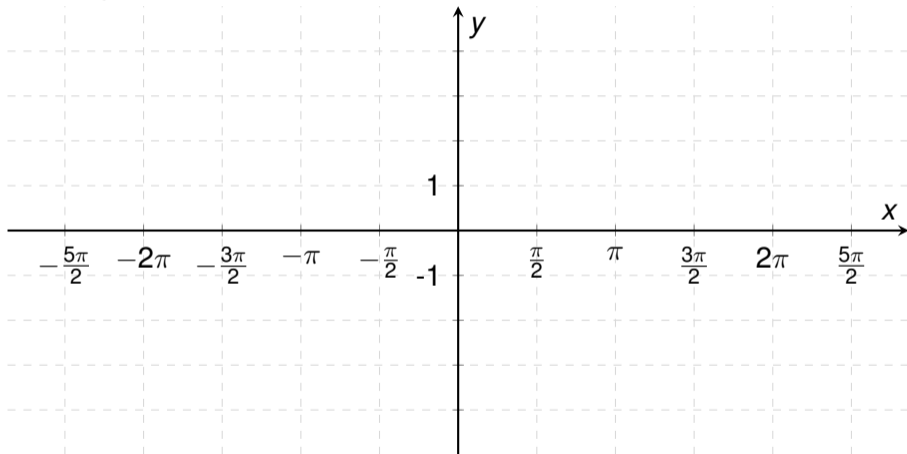


Função seno

Como é o gráfico da função seno?

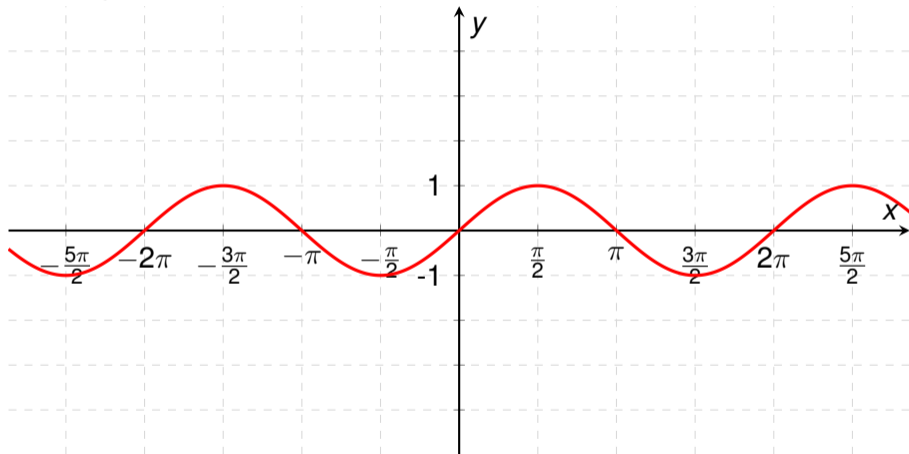
Função seno

Como é o gráfico da função seno?



Função seno

Como é o gráfico da função seno?



Função seno

Exercício

Faça o gráfico da função $f(x) = -2 \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$.

Função seno

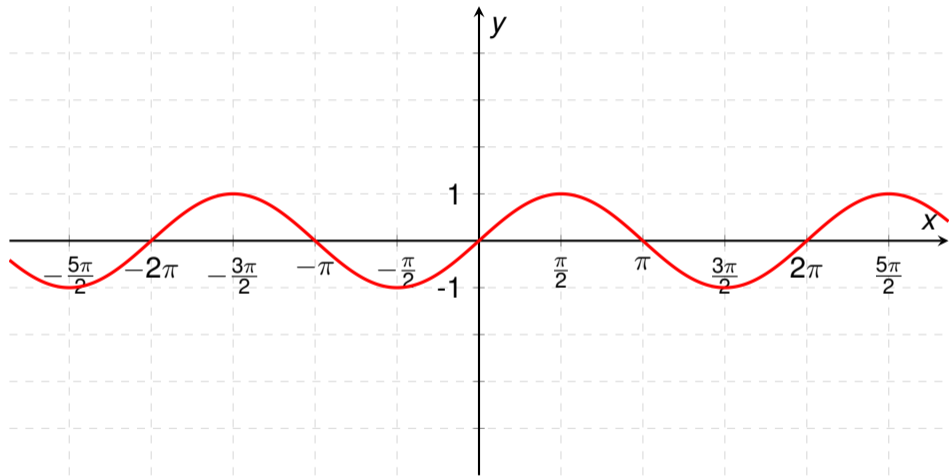
Exercício

Faça o gráfico da função $f(x) = -2 \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$.

Solução

O gráfico da função $g_1(x) = \operatorname{sen} x$ é

Função seno



Função seno

Operações na regra de formação da função:

Alteração correspondente no gráfico:

Função seno

Operações na regra de formação da função:

- ▶ $g_1(x) = \text{sen } x$, multiplica a função por 2;

Alteração correspondente no gráfico:

Função seno

Operações na regra de formação da função:

- ▶ $g_1(x) = \text{sen } x$, multiplica a função por 2;
- ▶ $g_2(x) = 2 \text{ sen } x$, multiplica a função por -1 ;

Alteração correspondente no gráfico:

Função seno

Operações na regra de formação da função:

- ▶ $g_1(x) = 2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por 2;
- ▶ $g_2(x) = -2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por -1 ;
- ▶ $g_3(x) = -2 \operatorname{sen} x$, troca x por $x - \frac{\pi}{6}$;

Alteração correspondente no gráfico:

Função seno

Operações na regra de formação da função:

- ▶ $g_1(x) = 2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por 2;
- ▶ $g_2(x) = -2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por -1 ;
- ▶ $g_3(x) = -2 \operatorname{sen} x$, troca x por $x - \frac{\pi}{6}$;
- ▶ Por fim, obtém-se a função $f(x) = -2 \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$.

Alteração correspondente no gráfico:

Função seno

Operações na regra de formação da função:

- ▶ $g_1(x) = 2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por 2;
- ▶ $g_2(x) = -2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por -1 ;
- ▶ $g_3(x) = -2 \operatorname{sen} x$, troca x por $x - \frac{\pi}{6}$;
- ▶ Por fim, obtém-se a função $f(x) = -2 \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$.

Alteração correspondente no gráfico:

- ▶ Faz-se o gráfico de g_1 ;

Função seno

Operações na regra de formação da função:

- ▶ $g_1(x) = 2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por 2;
- ▶ $g_2(x) = -2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por -1 ;
- ▶ $g_3(x) = -2 \operatorname{sen} x$, troca x por $x - \frac{\pi}{6}$;
- ▶ Por fim, obtém-se a função $f(x) = -2 \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$.

Alteração correspondente no gráfico:

- ▶ Faz-se o gráfico de g_1 ;
- ▶ Dilata verticalmente o gráfico por um fator 2 para obter o gráfico de g_2 ;

Função seno

Operações na regra de formação da função:

- ▶ $g_1(x) = 2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por 2;
- ▶ $g_2(x) = -2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por -1 ;
- ▶ $g_3(x) = -2 \operatorname{sen} x$, troca x por $x - \frac{\pi}{6}$;
- ▶ Por fim, obtém-se a função $f(x) = -2 \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$.

Alteração correspondente no gráfico:

- ▶ Faz-se o gráfico de g_1 ;
- ▶ Dilata verticalmente o gráfico por um fator 2 para obter o gráfico de g_2 ;
- ▶ Espelha o gráfico em relação ao eixo x para obter o gráfico de g_3 ;

Função seno

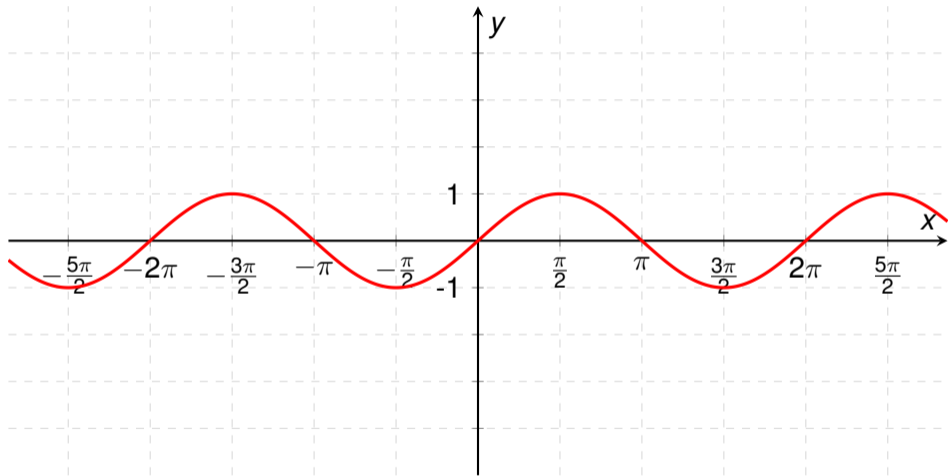
Operações na regra de formação da função:

- ▶ $g_1(x) = 2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por 2;
- ▶ $g_2(x) = -2 \operatorname{sen} x$, multiplica a função por -1 ;
- ▶ $g_3(x) = -2 \operatorname{sen} x$, troca x por $x - \frac{\pi}{6}$;
- ▶ Por fim, obtém-se a função $f(x) = -2 \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{6} \right)$.

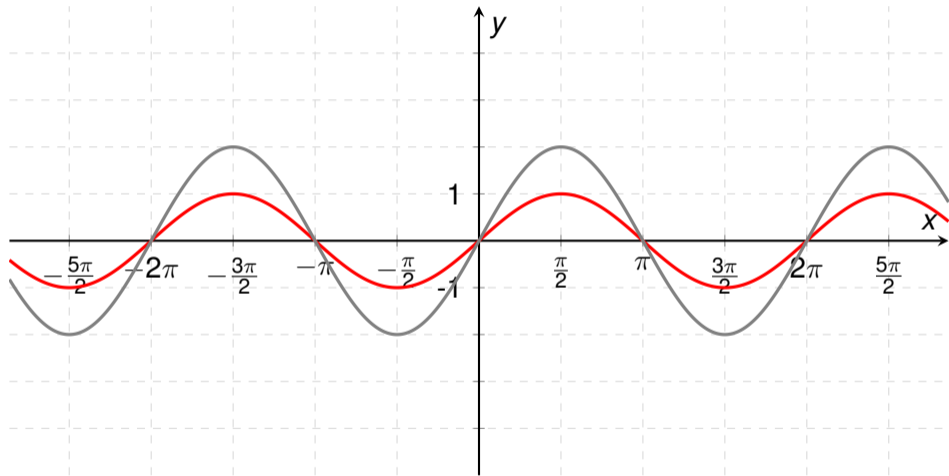
Alteração correspondente no gráfico:

- ▶ Faz-se o gráfico de g_1 ;
- ▶ Dilata verticalmente o gráfico por um fator 2 para obter o gráfico de g_2 ;
- ▶ Espelha o gráfico em relação ao eixo x para obter o gráfico de g_3 ;
- ▶ Desloca o gráfico $\pi/6$ unidades para a direita para obter o gráfico de f .

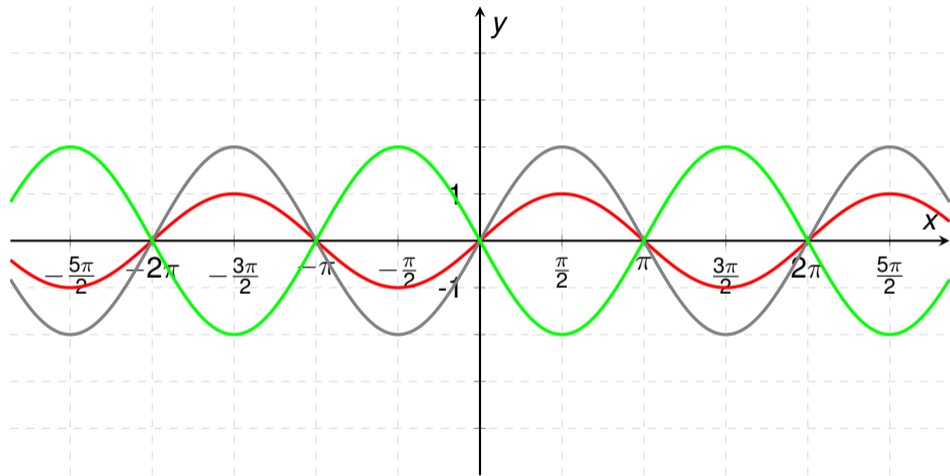
Função seno



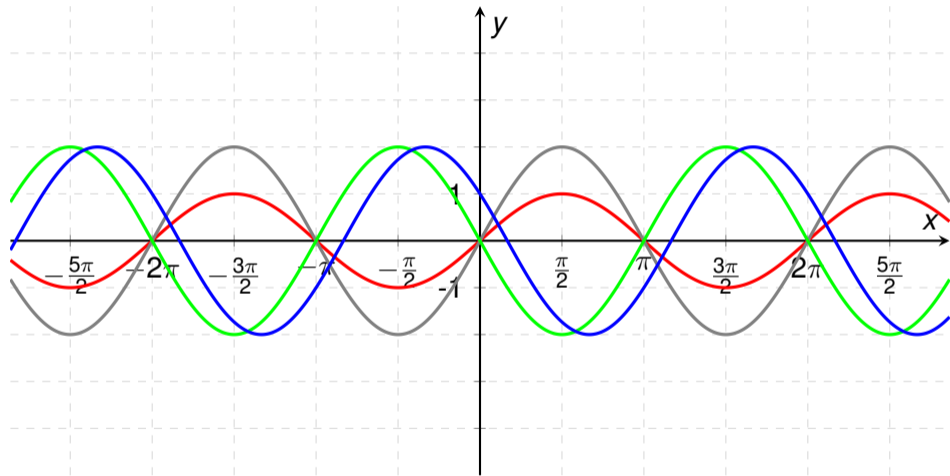
Função seno



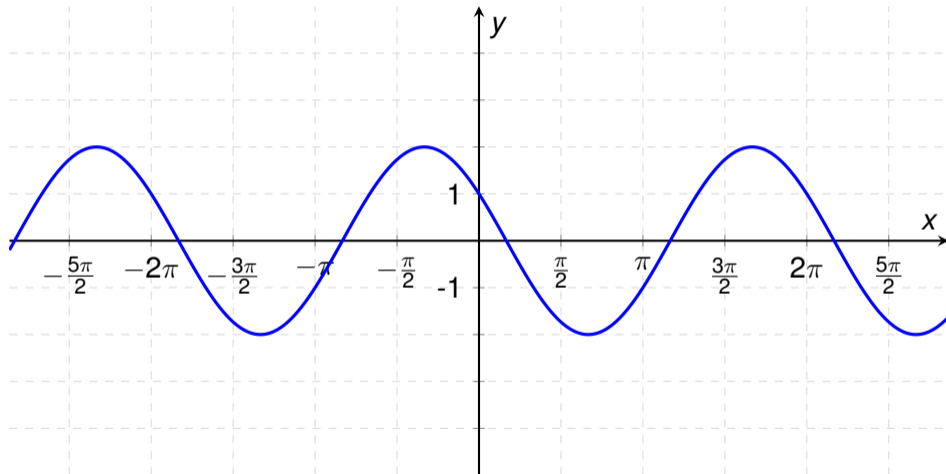
Função seno



Função seno



Função seno



Função cosseno

Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\cos t$?

Função cosseno

Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\cos t$?

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$f(t) = \cos t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \cos x)$$

Função cosseno

Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\cos t$?

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$f(t) = \cos t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \cos x)$$

Exemplo

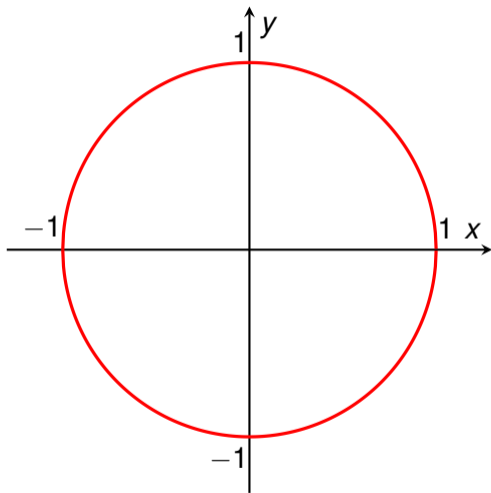
Para a função f acima, determine:

- ▶ $f(\pi/3)$;
- ▶ $f(-\pi)$.

Função cosseno

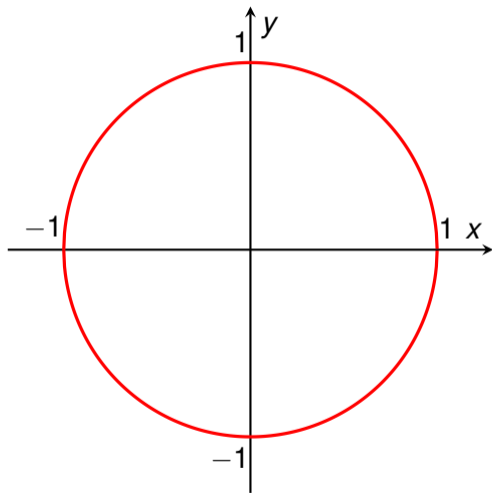
Como é o gráfico da função cosseno?

Função tangente



Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\text{tg } t$?

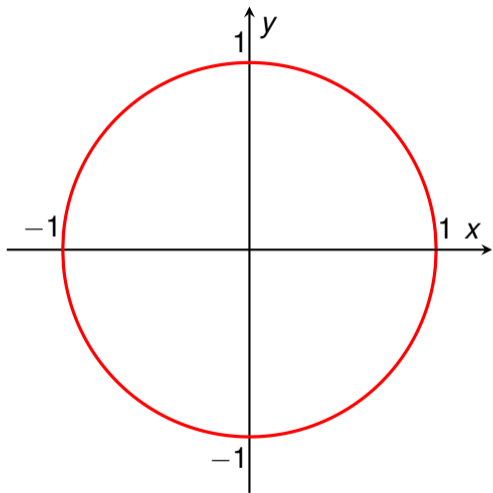
Função tangente



Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\operatorname{tg} t$?

Não é possível calcular $\operatorname{tg} t$ quando $\cos t = 0$. Para que valores de t tem-se $\cos t = 0$?

Função tangente



Domínio: Para que valores de t faz sentido calcular $\operatorname{tg} t$?

Não é possível calcular $\operatorname{tg} t$ quando $\cos t = 0$. Para que valores de t tem-se $\cos t = 0$?

Observe que $\cos t = 0$ para os seguintes valores de t :

$$\dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots$$

Função tangente

Assim, podemos definir a função tangente na forma

$$f : \mathbb{R} - \left\{ \dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots \right\} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$f(t) = \operatorname{tg} t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \operatorname{tg} x)$$

Função tangente

Assim, podemos definir a função tangente na forma

$$f : \mathbb{R} - \left\{ \dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots \right\} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$f(t) = \operatorname{tg} t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \operatorname{tg} x)$$

Pergunta

Você não achou feia essa escrita para o domínio?

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

$B = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ (Escrito na forma de listagem de elementos)

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

$B = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ (Escrito na forma de listagem de elementos)

Nem todo conjunto pode ser escrito na forma de listagem, por exemplo, \mathbb{R} .

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

$B = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ (Escrito na forma de listagem de elementos)

Nem todo conjunto pode ser escrito na forma de listagem, por exemplo, \mathbb{R} .

$B = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ é par}\}$ (Escrito na forma de *propriedade*)

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

$B = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ (Escrito na forma de listagem de elementos)

Nem todo conjunto pode ser escrito na forma de listagem, por exemplo, \mathbb{R} .

$B = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ é par}\}$ (Escrito na forma de *propriedade*)

$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ (O nome da letra é irrelevante!!)

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

$B = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ (Escrito na forma de listagem de elementos)

Nem todo conjunto pode ser escrito na forma de listagem, por exemplo, \mathbb{R} .

$B = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ é par}\}$ (Escrito na forma de *propriedade*)

$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ (O nome da letra é irrelevante!!)

$B = \{2 \cdot 0, 2 \cdot 1, 2 \cdot 2, 2 \cdot 3, 2 \cdot 4, \dots\}$

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

$B = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ (Escrito na forma de listagem de elementos)

Nem todo conjunto pode ser escrito na forma de listagem, por exemplo, \mathbb{R} .

$B = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ é par}\}$ (Escrito na forma de *propriedade*)

$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ (O nome da letra é irrelevante!!)

$B = \{2 \cdot 0, 2 \cdot 1, 2 \cdot 2, 2 \cdot 3, 2 \cdot 4, \dots\} = \{2n \mid n \in \mathbb{N}\}$ (Escrito na forma de *regra de formação* ou *função geradora*)

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

$B = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ (Escrito na forma de listagem de elementos)

Nem todo conjunto pode ser escrito na forma de listagem, por exemplo, \mathbb{R} .

$B = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ é par}\}$ (Escrito na forma de *propriedade*)

$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ (O nome da letra é irrelevante!!)

$B = \{2 \cdot 0, 2 \cdot 1, 2 \cdot 2, 2 \cdot 3, 2 \cdot 4, \dots\} = \{2n \mid n \in \mathbb{N}\}$ (Escrito na forma de *regra de formação* ou *função geradora*)

$B = \{2k \mid k \in \mathbb{N}\}$ (O nome da letra é irrelevante!!)

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Mudando completamente de assunto (logo voltaremos à função tangente), vamos falar um pouco sobre conjuntos.

$A = \{1, 2, 3, 7\}$ (Escrito na forma de *listagem* de elementos)

$B = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$ (Escrito na forma de listagem de elementos)

Nem todo conjunto pode ser escrito na forma de listagem, por exemplo, \mathbb{R} .

$B = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ é par}\}$ (Escrito na forma de *propriedade*)

$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ (O nome da letra é irrelevante!!)

$B = \{2 \cdot 0, 2 \cdot 1, 2 \cdot 2, 2 \cdot 3, 2 \cdot 4, \dots\} = \{2n \mid n \in \mathbb{N}\}$ (Escrito na forma de *regra de formação* ou *função geradora*)

$B = \{2k \mid k \in \mathbb{N}\}$ (O nome da letra é irrelevante!!)

$B = \{n \in \mathbb{N} \mid n \text{ é par}\} = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\} = \{2n \mid n \in \mathbb{N}\} = \{2k \mid k \in \mathbb{N}\} = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Temos um conjunto “feio”

$$\left\{ \dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots \right\}$$

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Temos um conjunto “feio”

$$\left\{ \dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots \right\}$$
$$= \left\{ \dots, \frac{\pi}{2} + (-3) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + (-2) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + (-1) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 0 \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 1 \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 2 \cdot \pi, \dots \right\}$$

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Temos um conjunto “feio”

$$\begin{aligned} & \left\{ \dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots \right\} \\ &= \left\{ \dots, \frac{\pi}{2} + (-3) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + (-2) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + (-1) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 0 \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 1 \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 2 \cdot \pi, \dots \right\} \\ &= \left\{ \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\} \end{aligned}$$

Um pouco sobre escrita de conjuntos

Temos um conjunto “feio”

$$\begin{aligned} & \left\{ \dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots \right\} \\ &= \left\{ \dots, \frac{\pi}{2} + (-3) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + (-2) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + (-1) \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 0 \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 1 \cdot \pi, \frac{\pi}{2} + 2 \cdot \pi, \dots \right\} \\ &= \left\{ \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\} \end{aligned}$$

Exercício

Verifique que o conjunto acima também é igual a qualquer um dos conjuntos abaixo

- ▶ $\left\{ -\frac{\pi}{2} + k \cdot \pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\};$
- ▶ $\left\{ \frac{9\pi}{2} + k \cdot \pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\};$
- ▶ $\left\{ -\frac{15\pi}{2} + k \cdot \pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\}.$

Voltando à função tangente

$$f : \mathbb{R} - \left\{ \dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots \right\} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$f(t) = \operatorname{tg} t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \operatorname{tg} x)$$

Voltando à função tangente

$$f : \mathbb{R} - \left\{ \dots, -\frac{5\pi}{2}, -\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \dots \right\} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$f(t) = \operatorname{tg} t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \operatorname{tg} x)$$

Agora de forma mais bonita:

$$f : \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k \cdot \pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\} \longrightarrow \mathbb{R}$$

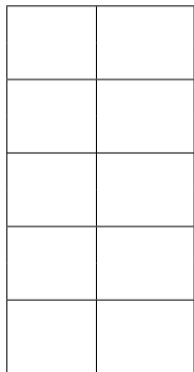
$$f(t) = \operatorname{tg} t \quad (\text{ou, se preferir } f(x) = \operatorname{tg} x)$$

Função tangente

Como é o gráfico da função tangente?

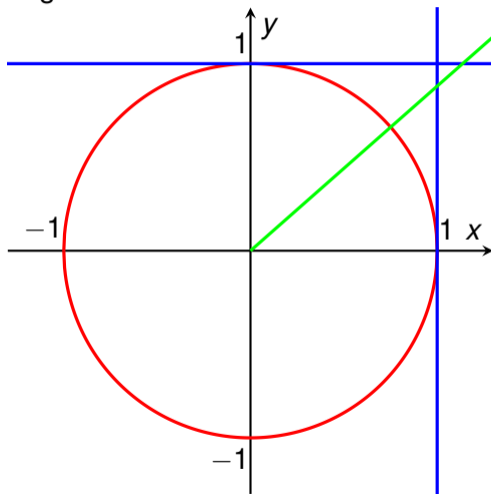
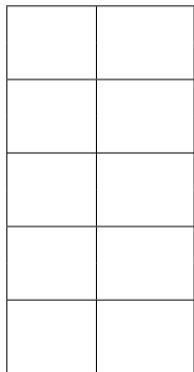
Função tangente

Como é o gráfico da função tangente?



Função tangente

Como é o gráfico da função tangente?

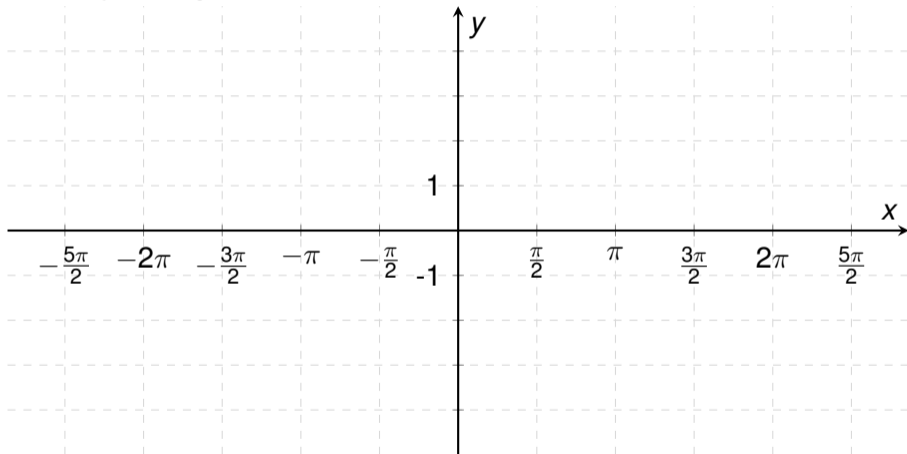


Função tangente

Como é o gráfico da função tangente?

Função tangente

Como é o gráfico da função tangente?

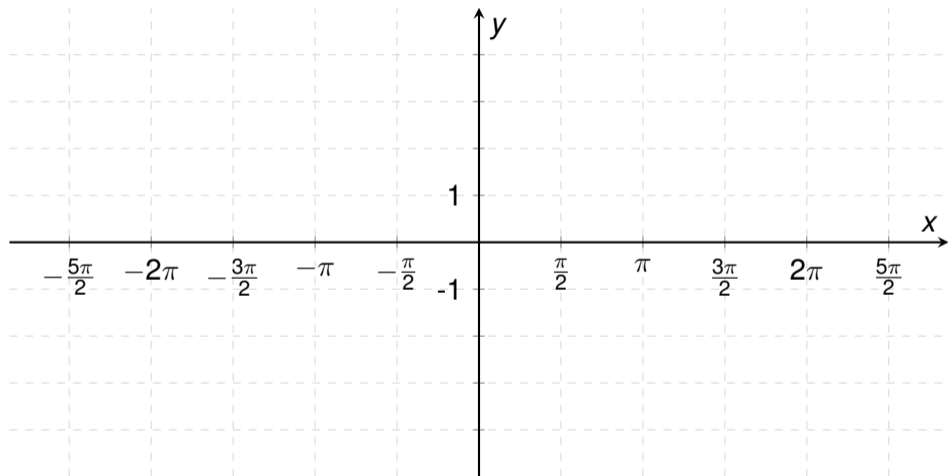


Outras funções trigonométricas

$$f : \mathbb{R} - \{k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \operatorname{cosec} x$$

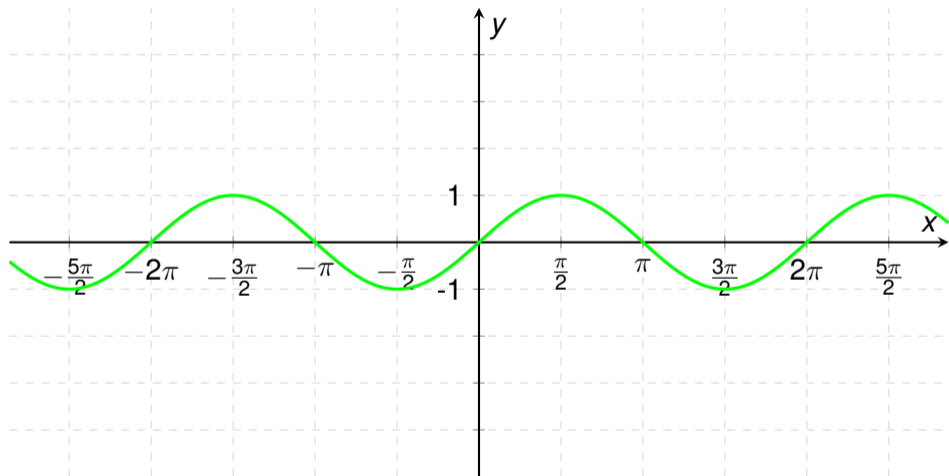
Outras funções trigonométricas

$$f : \mathbb{R} - \{k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \operatorname{cosec} x$$



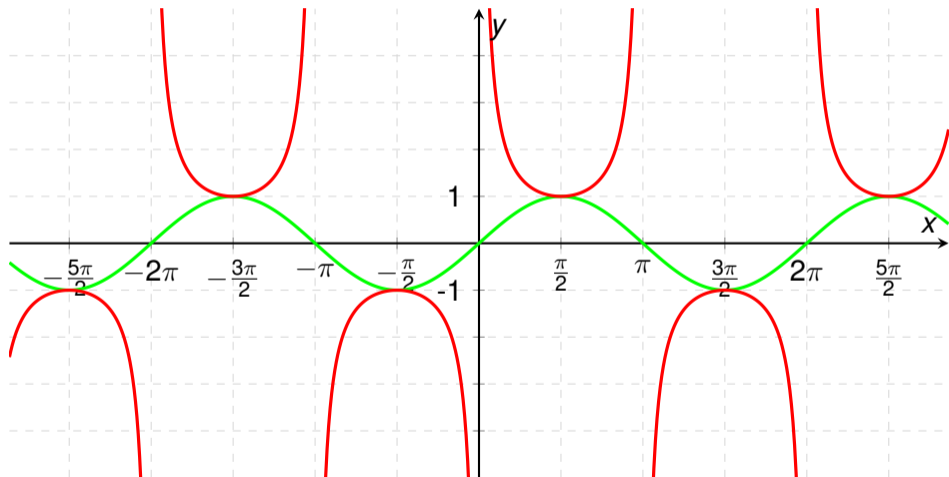
Outras funções trigonométricas

$$f : \mathbb{R} - \{k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \operatorname{cosec} x$$



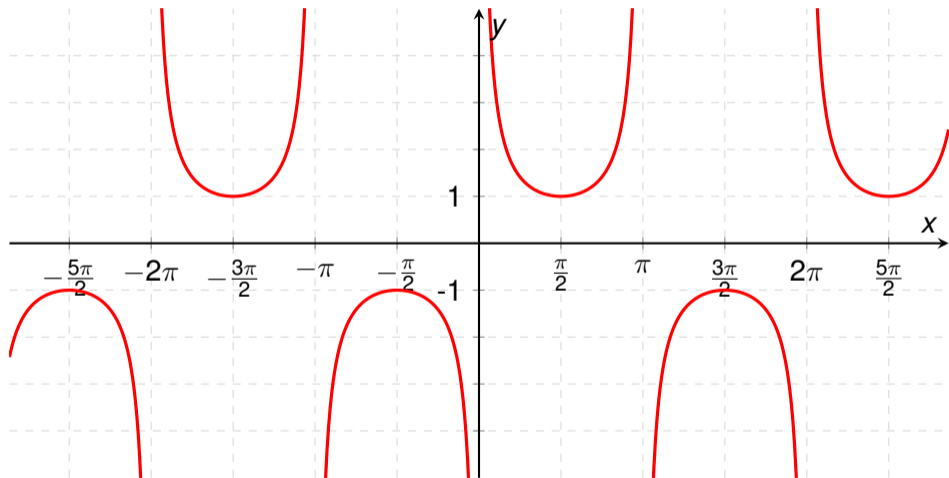
Outras funções trigonométricas

$$f : \mathbb{R} - \{k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \operatorname{cosec} x$$



Outras funções trigonométricas

$$f : \mathbb{R} - \{k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\} \longrightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \operatorname{cosec} x$$



Exercício

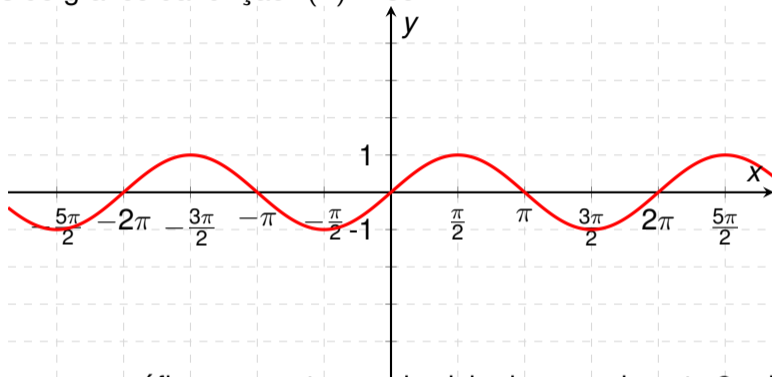
Defina e faça o gráfico das funções cotangente e cossecante.

Exercício

De todas as seis funções trigonométricas acima, diga quais são pares e quais são ímpares.

Período e frequência

Lembremos do gráfico da função $f(x) = \text{sen } x$:



Observemos que o gráfico se repete a cada ciclo de comprimento 2π . Neste caso, dizemos que 2π é um *período* da função seno. O mesmo vale para 4π , 6π , etc.. O menor de todos os períodos é chamado de *período fundamental* ou, simplesmente, *o período* da função. Assim, 2π é o período fundamental da função seno. Algebricamente, $T > 0$ é um período da função f se $f(x + T) = f(x)$ para todo $x \in \text{Dom}(f)$.

Período e frequência

Exercício

Observe o gráfico e determine o período fundamental das outras cinco funções trigonométricas.

Período e frequência

A frequência de uma função periódica é definida como o inverso do período. Por exemplo, a frequência da função seno é $\frac{1}{2\pi}$.

Período e frequência

A frequência de uma função periódica é definida como o inverso do período. Por exemplo, a frequência da função seno é $\frac{1}{2\pi}$.

Não é difícil entender a relação entre período e frequência. Por exemplo, os anos bissextos ocorrem de 4 em 4 anos. Isso significa que o ciclo se repete em 4 anos, isto é, o período para ocorrência de anos bissextos é 4 anos. Por outro lado, a resposta para a pergunta “Com que frequência há anos bissextos?” é “Um a cada 4 anos.”, que pode ser traduzida matematicamente como $\frac{1}{4 \text{ anos}}$.

Período e frequência

A frequência de uma função periódica é definida como o inverso do período. Por exemplo, a frequência da função seno é $\frac{1}{2\pi}$.

Não é difícil entender a relação entre período e frequência. Por exemplo, os anos bissextos ocorrem de 4 em 4 anos. Isso significa que o ciclo se repete em 4 anos, isto é, o período para ocorrência de anos bissextos é 4 anos. Por outro lado, a resposta para a pergunta “Com que frequência há anos bissextos?” é “Um a cada 4 anos.”, que pode ser traduzida matematicamente como $\frac{1}{4 \text{ anos}}$.

Em situações concretas, o período de uma função quase sempre é medido em alguma unidade de tempo (por exemplo, segundos). Assim, a unidade de medida da frequência é sempre o inverso de alguma unidade de tempo (por exemplo, $1/s = s^{-1}$). Para o inverso de segundos, foi criada a nomenclatura *Hertz*, isto é, $1 \text{ Hertz} = 1 \text{ Hz} = 1 \text{ s}^{-1}$.

Período e frequência

Exercício

Determine o período da função $f(x) = 3 + 2 \operatorname{sen}(4x - \pi/3)$.

Período e frequência

Exercício

Determine o período da função $f(x) = 3 + 2 \operatorname{sen}(4x - \pi/3)$.

Solução

O período é $2\pi/4 = \pi/2$.

Período e frequência

Exercício

Determine o período da função $f(x) = 3 + 2 \operatorname{sen}(4x - \pi/3)$.

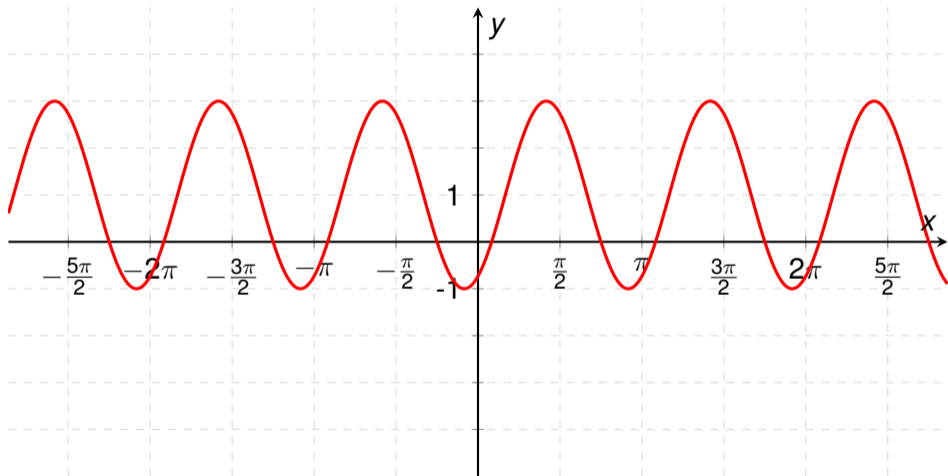
Solução

O período é $2\pi/4 = \pi/2$.

De maneira geral, o período de $\operatorname{sen}(\omega x)$ é $2\pi/\omega$.

Amplitude e fase

Olhemos para o gráfico da função $f(x) = 1 + 2 \operatorname{sen} \left(2x - \frac{\pi}{3} \right)$



Seu período é π , sua frequência é $1/\pi$, sua amplitude é 2 e sua fase é $\pi/6$.

FIM