

## **Sociologia Econômica**

Centro Socioeconômico  
Curso de Pós-Graduação em Administração (PPGA)  
Disciplina: Sociologia Econômica  
Professor: Renê Birochi (email: [rene.birochi@gmail.com](mailto:rene.birochi@gmail.com))  
Período: 2º semestre de 2018  
Disciplina oferecida para o Mestrado e Doutorado  
Carga Horária: 60 hs  
**Carga Horária Síncrona: 20hs**  
**Carga Horária Assíncrona: 40hs**  
Número de créditos: 4

### **Ementa**

As fronteiras entre a economia e as ciências sociais, que nos autores clássicos sempre foram confundidas, estão sendo novamente colocadas em questão. Por um lado, na economia, as escolas neo-clássica, neo-institucional e evolucionista, cada uma a seu modo, avançam no terreno tradicional das ciências sociais – instituições, organizações, convenções. Por outro lado, a sociologia incorpora o mercado como objeto legítimo de reflexão na consolidação da área de sociologia econômica ou sociologia da vida econômica. A disciplina analisará as convergências e divergências que surgem a partir desta aproximação, examinando os seguintes temas: comportamento econômico e racionalidade, organizações, instituições, convenções, mercados, valores e consumo.

### **Objetivos**

Introduzir os principais debates que abordam a dinâmica da vida econômica a partir do seu enraizamento na vida social, cultural e política.

A disciplina segue, em linhas gerais, o plano de ensino elaborado e oferecido para os alunos do prof. John Wilkinson do CPDA/UFRRJ, que gentilmente disponibilizou os materiais didático-pedagógicos para serem utilizados nesta disciplina.

### **Metodologia de Ensino e Aprendizagem**

As aulas serão realizadas integralmente no modelo à distância, com a utilização de recursos virtuais de aprendizagem, com interações síncronas e assíncronas.

1 - As interações síncronas **via Google Meet** serão acessadas através de um link disponibilizado no Moodle da disciplina. Nestas interações os estudantes devem se comprometer com a leitura de textos selecionados para participar dos debates orientados.

2 - As interações assíncronas (vídeo-aulas e fóruns) também pressupõem a leitura de textos selecionados, visando a participação dos estudantes (comentários, esclarecimento de dúvidas, postagem de dúvidas, etc.).

3 - Seminários: apresentação virtual em grupo (2 a 3 estudantes) para discussão em sala de aula síncrona, baseada nos textos selecionados para cada encontro virtual síncrono,

com postagem no Fórum do Moodle (em até 48hs antes da aula) de perguntas direcionadoras para o debate em sala.

4 – Resenhas: Produção de resenhas (2 vídeo-aulas) e resenhas críticas sobre os textos de cada um dos 8 temas da disciplina.

5 - Relatório final sobre os textos apresentados na disciplina.

## Sistema de Avaliação

O processo de avaliação de desempenho está estruturado a partir dos seguintes quesitos básicos:

- a) Participação individual referente a análise de textos selecionadas (capacidade de articulação dos conteúdos) para as seções síncronas, avaliada por meio da qualidade das perguntas colocadas no debate na sala virtual e pelas resenhas e resenhas críticas entregues – Peso 33,3%;
- b) Seminários: Peso 33,3%;
- c) Entrega de um relatório final sobre o desenvolvimento da disciplina. O relatório deve abordar, dentre outros aspectos, os seguintes pontos: síntese dos textos estudados, objetivos atingidos na disciplina, principais questões levantadas nos debates, e contribuições da disciplina para o trabalho individual de pesquisa na dissertação ou tese – peso 33,4%.

## Frequência

- a) É exigida a frequência mínima (FS) 75% (setenta e cinco por cento) das atividades;
- b) O estudante com frequência suficiente (FS), e avaliação do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco e meio) terá direito à prova de recuperação;
- c) A nota mínima de aprovação na disciplina é 7,0 (sete).

### Critérios de registro/aferição de frequência

Crítérios	Total de “presenças”	Total de carga horária	% Máximo de “presenças”	% Mínimo de “presenças”
5 Aulas Síncronas	5	10	17%	23 "presenças"
2 Resenhas Vídeo-Aula	2	4	7%	
8 Resenhas Críticas	12	24	40%	
5 Seminários	5	10	17%	
1 Fórum	1	2	3%	
1 Relatório	5	10	17%	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>

## Conteúdo Programático

**Tema 1. POR QUE SURTIU A “NOVA SOCIOLOGIA ECONÔMICA” E EM QUE CONTEXTO?**

Marques, R. “Os Trilhos da Nova Sociologia Econômica” in A Nova Sociologia Econômica, Celta, 2003.

Steiner, P. A Sociologia Economica, Atlas, 2006.

## **Tema 2. A CONTRIBUIÇÃO DE GRANOVETTER (Embeddedness e Construção Social)**

Granovetter, M. “Ação Econômica e Estrutura Social: o Problema da Incrustação” in A Nova Sociologia Econômica, (op. cit.) Publicação original: American Journal of Sociology, 91, 1985.

Raud-Mattedi, C. “Análise Crítica da Sociologia Econômica de Mark Granovetter: os limites de uma leitura do mercado em termos de redes e imbricação” in Política e Sociedade, v. 6 pp 59-82, Florianópolis, 2005.

## **Tema 3. A SOCIOLOGIA ECONÔMICA NOS CLASSICOS**

Raud-Mattedi Cécile, “A Construção Social do Mercado em Durkheim e Weber” *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 2005.

Polanyi, K. *A Grande Transformação*, Ed. Campus, 2000 – Resenha Marinês Paulilo.

Vinha, V. de, “Polanyi e a Nova Sociologia Econômica: uma Aplicação Contemporânea do Conceito do Enraizamento Social”, *Econômica v 3 n2 dez. 2001 (impresso em set. 2003)*.

## **Tema 4. REDES SOCIAIS, REDES SÓCIO-TÉCNICAS E REDES NO MUNDO VIRTUAL**

Callon, M. “The Sociology of an Actor-Network. The case of the Electric Vehicle” in Callon & Law (eds) *The Mapping of Science and Technology*, 1986, MacMillen.

Granovetter, M. “The Strength of Weak Ties” *American Journal of Sociology* 78, 1973.

## **Tema 5. ABORDAGENS MACRO**

Bourdieu, P. *Razões Práticas: Sobre a Teoria de Ação*.

## **Tema 6. A SOCIOLOGIA ECONÔMICA DOS MERCADOS**

Beckert, J. *The Social Order of Markets*, mimeo

Fligstein, N. & Dautier, L. A Sociologia dos mercados. CADERNO CRH, Salvador, v. 25, 66, p. 481-504, Set./Dez. 2012.

## **Tema 7. PERSPECTIVAS DA SOCIOLOGIA ECONÔMICA E FEMINISTA**

Zelizer, V. A economia do *care*. Revista Civitas, [v. 10 n. 3 \(2010\): Etnografias de práticas econômicas: reflexões sobre fronteiras sociais.](#)

## **Tema 8. A SOCIOLOGIA ECONÔMICA E O ENFOQUE “PERFORMATIVO”**

Callon M. *Acting In An Uncertain World*, 2009

Callon, M. “ What does it mean to say that Economics is performative?” in Mackenzie, D., Muniesa, F. & L. Sui (eds) *Do Economists make Markets?*, 2007, Princeton

## **Tema 9. A SOCIOLOGIA ECONÔMICA E A CULTURA**

DiMaggio, P. “Aspectos Culturais da Ação e da Organização Econômica” in *A Nova Sociologia Econômica*, Celta, 2003

DiMaggio, P. “Culture and “Economy” in *Smelser, N. & Swedberg, R (eds), The Handbook of Economic Sociology*, 1994

Zelitzer, V. “Culture and Consumption” in *Smelser, N. & Swedberg, R (eds), The Handbook of Economic Sociology*, 2004

Zelitzer, V. *Morals and Markets: the development of Life Insurance in the United States*, Columbia press, 1979

## **REFERENCIAS GERAIS**

Economic Sociology. European Electronic Newsletter [www.siswo.uva.nl/ES](http://www.siswo.uva.nl/ES)

Granovetter, M. & Swedberg, R. *The Sociology of Economic Life*, Westview Press, 1992

Smelser N. & Swedberg, R. *A Handbook of Economic Sociology*, 1994, Nova Edição 2004, Tempo Social, USP.

Zelizer, V. “Culture and Consumption” in *Smelser, N. & Swedberg, R (eds), The Handbook of Economic Sociology*, 2004

Zelizer, V. *Morals and Markets: the development of Life Insurance in the United States*, Columbia press, 1979

**CRONOGRAMA DE AULAS**

<b>Semana</b>	<b>Data e horário</b>	<b>Tipo de interação</b>	<b>Descrição do conteúdo</b>	<b>Estratégias de ensino</b>	<b>Forma de aferição de frequência</b>
1	02/09, 14:00hs – 16:00hs	<b>Aula Síncrona via Google Meet</b>  (link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)	_ Apresentação e discussão do Plano de Ensino (atividades virtuais)  _ Conteúdo Tema 1: Marques, R. “Os Trilhos da Nova Sociologia Econômica”	Leitura do Plano de Ensino, discussão e esclarecimento de dúvidas.  Leitura do texto, discussão e esclarecimento de dúvidas.	Presença na aula síncrona.
2	09/09 14:00hs – 16:00hs	<b>Seminário Síncrono via Google Meet</b>  (link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)	_ Conteúdo Tema 1: Steiner, P. A Sociologia Economica.	Leitura do texto, discussão e esclarecimento de dúvidas.	Presença no seminário síncrono.
3	16/09 14:00hs – 15:00hs	<b>Vídeo-aula</b> (assíncrona - link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)	_ Conteúdo Tema 2:  Granovetter, M. “Ação Econômica e Estrutura Social: o Problema da Incrustação”;  Raud-Mattedi, C. “Análise Crítica da Sociologia Econômica de Mark Granovetter: os limites de uma leitura do	Leitura dos textos Tema 2.	Presença aferida com a entrega de resenha da vídeo-aula.

			mercado em termos de redes e imbricação” _ Apresentação da tese de <b>Givaldo Bezerra da Hora</b> : “Os dois lados da mesma moeda: inclusão e exclusão territorial de vitivinicultores no contexto da Indicação Geográfica Vales da Uva Goethe/SC” – 2019.		
4	23/09 14:00hs – 15:30hs	<b>Fórum Moodle</b> (assíncrona)	_ Discussão e esclarecimento de dúvidas sobre os principais conceitos do Tema 2.	Discussão assíncrona via Fórum e esclarecimento de dúvidas sobre os principais conceitos do Tema 2.	Presença no Fórum.
5	30/09 14:00hs – 16:00hs	A - Entrega de Resenhas Críticas Temas 1 e 2  B - <b>Seminário Síncrono via Google Meet</b>  (link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)	_ Conteúdo Tema 3: Raud-Mattedi Cécile, “A Construção Social do Mercado em Durkheim e Weber. Polanyi, K. <i>A Grande Transformação</i> , Ed. Campus, 2000 – Resenha Marinês Paulilo. Vinha, V. de, “Polanyi e a Nova Sociologia Econômica: uma Aplicação Contemporânea do Conceito do Enraizamento Social	Leitura dos textos, discussão e esclarecimento de dúvidas.	A – Entrega de Resenhas Críticas Temas 1 e 2.  B - Presença no seminário síncrono.
6	07/10 14:00hs – 16:00hs	<b>Aula Síncrona via Google Meet</b>  (link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do	_ Fechamento Temas 1, 2 e 3: discussão sobre os principais conceitos.	_ Discussão e esclarecimento de dúvidas sobre os principais conceitos dos Temas 1, 2 e 3.	A - Presença aferida com Entrega de Resenha Crítica Tema 3.  B - Presença na aula síncrona.

		Moodle)			
7	14/10 14:00hs – 16:00hs	<b>A - Seminário Sincrono via Google Meet</b>  (link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)  <b>B - Entrega de Resenha Crítica Temas 2 e 3.</b>	_ Conteúdo Tema 4:  Callon, M. “The Sociology of an Actor-Network. The case of the Electric Vehicle”.  Granovetter, M. “The Strength of Weak Ties”.	Discussão assíncrona via Fórum e esclarecimento de dúvidas sobre os principais conceitos do Tema 4.	Presença no seminário síncrono.
8	21/10 14:00hs – 15:30hs	<b>Vídeo-aula</b> (assíncrona - link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)	_ Conteúdo Tema 5: Bourdieu, P. <i>Razões Práticas: Sobre a Teoria de Ação</i> .  _ Apresentação da tese de <b>Larisse Kupski</b> : “O confronto entre a <i>illusio</i> e a prática docente” – 2020.	Leitura do texto.	Presença aferida com a entrega de resenha da vídeo-aula.
9	28/10 14:00hs – 16:00hs	<b>A - Entrega de Resenha Crítica Temas 4 e 5</b>  <b>B - Aula Síncrona via Google Meet</b>  (link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do	_ Fechamento Temas 4 e 5: discussão sobre os principais conceitos.	Discussão síncrona e esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos dos Temas 4 e 5.	<b>A – Entrega das Resenhas Críticas Temas 4 e 5.</b>  <b>B - Presença na aula síncrona.</b>

		Moodle)			
10	04/11 14:00hs – 16:00hs	<b>Seminário Síncrono via Google Meet</b>  (link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Conteúdo Tema 6:</li> <li>_ Beckert, J. <i>The Social Order of Markets</i>.</li> <li>_ Fligstein, N. &amp; Dautier, L. A Sociologia dos mercados.</li> </ul>	Discussão síncrona e esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos do Tema 6.	Presença no seminário síncrono.
11	11/11 14:00hs – 16:00hs	<b>Aula Síncrona via Google Meet</b>  (Atividade Síncrona - link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Conteúdo Tema 7: Zelizer, V. A economia do <i>care</i>.</li> <li>_ Apresentação de Karolyna Herrera</li> </ul>	Discussão síncrona e esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos do Tema 7.	Presença na aula síncrona.
12	18/11 14:00hs – 16:00hs	<b>Seminário Síncrono via Google Meet</b>  (Atividade Síncrona - link a ser disponibilizado no Fórum de Notícias do Moodle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Conteúdo Tema 8:</li> <li>_ Callon M. <i>Acting In An Uncertain World</i>, 2009</li> <li>_ Callon, M. “ What does it mean to say that Economics is performative?”</li> </ul>	Discussão síncrona e esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos do Tema 8.	<p>A – Entrega das Resenhas Críticas Temas 6 e 7.</p> <p>B - Presença no seminário síncrono.</p>
13	25/11 14:00hs – 16:00hs	<b>Aula Síncrona via Google Meet</b>  (link a ser disponibilizado no	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Encerramento</li> <li>_ Balanço sobre a disciplina</li> </ul>	Aula síncrona dialogada.	<p>A – Entrega dos Relatórios Finais.</p> <p>B – Entrega da Resenha</p>

		Fórum de Notícias do Moodle)			Crítica Tema 8. C - Presença na aula síncrona.
--	--	------------------------------	--	--	---