



Programa de Pós-Graduação em Direito
Universidade Federal de Santa Catarina
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
Cep 88040-900 - Florianópolis – SC
Telefone (48) 3721-9287
E-mail: ppgd@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
Nome	Direito Ecológico e Decolonialidade		
Curso	Pós-Graduação em Direito Mestrado e Doutorado		
Código	DIR mestrado doutorado	Carga horária	45 h/a 3 créditos
Ano	2021	Período	2020.3
Dias e horários	Sexta- feira, 9h30min – 11h30min atividades síncronas + 2hs atividades assíncrona por semana		
Professor	Dra. Cristiane Derani (Cristiane.derani@ufsc.br)		

II – EMENTA
O curso visa apresentar uma perspectiva jurídica para integração da racionalidade decolonial aos problemas ambientais que vivenciamos. O curso trará questões sobre as visões da natureza e sua subjetivação, alternativas às relações sociais inclusive e produção. Explorar os institutos já existentes no direito para iluminar um caminho ecológico do direito, contribuindo para a mudança da visão objetivada e utilitarista da natureza, com alternativas de raízes decolonizadoras transcendente o movimento histórico colonial.

III – OBJETIVOS
Apresentar o conceito de Decolonialidade e vincula-o ao direito Apresentar o conteúdo do Direito ecológico Construir a relação crítica entre direito ecológico e Decolonialidade Proporcionar ao estudante um arcabouço crítico para desenvolver esses conceitos e inter-relaciona-los na teoria e prática.

IV – CONTEÚDO
1 DECOLONIALIDADE

- 1.1 fundamentos
- 1.2 pluralismo

2. DIREITO ECOLÓGICO

- 2.1 limites planetários e sexta extinção
- 2.2 Direito ecológico como sistema jurídico
 - Territorialidade e direito ecológico
- 2.3 O princípio de viver em harmonia com a natureza

3. Direito Ecológico e a decolonização da prática econômica

- 3.1 Economia ecológica

V- Metodologia

Resenha:

Alguns livros fundamentais serão dados para resenha. Essa atividade será previa às aulas e contarão como atividade assíncrona. Por favor, verifiquem as instruções que serão postas no moodle para resenha, que serão objeto de avaliação.

Sumario Probematizado:

Todas as estudantes da disciplina deverão apresentar um sumario das leituras prévias, que deve ser entregue no dia da aula. O sumário deve apresentar a reflexão feita pela estudante a partir do texto (até duas páginas): discutir as ideias principais da autora e como essas ideias se relacionam com o tema da aula, sugerir dois questionamentos sobre os textos (problematização).

Perguntas para orientar a leitura: (1) Que problema a autora está tentando resolver? (2) De que modo a autora pensa ter resolvido o problema? (3) Com quem e contra quem a autora está discutindo o tema? (4) Até que ponto a autora tem razão na formulação que fez do problema e na solução que propôs para ele? (Para uma reflexão mais detalhada: <http://aquitemfilosofiasim.blogspot.com/2017/04/dicas-para-leitura-de-textos-academicos.html>)

Exposição e Discussão:

As atividades síncronas serão divididas em dois momentos: a exposição do tema pela professora ou seus convidados. A discussão dos textos a partir da leitura prévia e dos resumos entregues. A professora escolherá alguém para apresentar o texto e estimulará o debate que deverá trazer o conteúdo do texto bem como leituras complementares que as estudantes fizerem a partir da orientação bibliográfica.

Trabalho escrito:

Ao final do trimestre deverá ser preparado um trabalho escrito, refletindo os ensinamentos. O formato e o prazo serão decididos em conjunto, dependendo do número de matriculados.

VI-Atividades

Atividades
Síncronas

2º AULA

12/02 -

Entrega da Resenha do livro *Veias Abertas da América Latina* e dos sumários das leituras prévias. Aula debate sobre o livro e tópicos previamente apresentados.

Leituras Prévias: BALLESTRI, Luciana. **América Latina e o giro decolonial.** Disponível: <https://doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004>

MIGNOLO, Walter. **Colonialidade: o lado mais sombrio da modernidade.** Introdução. 2011. Tradução de Marco Oliveira. DOI 10.17666/329402/2017

3º AULA

19/02-

Leituras prévias:

SILVA, Karine; LIMA, Fernanda da S. . **Teorias Críticas e estudos Pós e Decoloniais à brasileira:** quando a branquitude acadêmica silencia raça e gênero. *Empório Decolonial*, 22 jun. 2020. Disponível em: <https://racismoambiental.net.br/2020/06/24/teorias-criticas-e-estudos-pos-e-decoloniais-a-brasileira-quando-a-branquitude-academica-silencia-raça-e-genero/>

MIGNOLO, Walter. **The darker side of western modernity:** *Global Futures, Decolonial Options.* Chapter Two: I Am Where I Do : Remapping the Order of Knowing.. Durham & London: Duke University Press, 2011.

Palestra:

4º AULA

26/02-

Leituras prévias: MIGNOLO, Walter. **The darker side of western modernity:** *Global Futures, Decolonial Options.* Chapter 4- (De)Coloniality at Large |Time and the Colonial Difference. Durham & London: Duke University Press, 2011.

HAUNACUNI MANANI, Fernando. **VIVIR BIEN/BUEN VIVIR:** *filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales.* 4ta. Edição. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas - CAOI

Palestra: Fernando Antonio Dantas

5º AULA

05/03: **Limites Planetários e Sexta Extinção**

	<p>Leituras prévias: DERANI, CRISTIANE; DUARTE, M. . A Sexta Extinção e o Direito por uma Economia Ecológica. In: Oliveira Nusdeo, Ana Maria; Trennepohl, Terence. (Org.). Temas de Direito Ambiental Econômico. 1ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2019, v. , p. 13-29.</p> <p>Leitura e Resenha: Geoffrey Garver</p> <p>6ºAULA</p> <p>12/03- Territorialidade e Direito Ecológico</p> <p>Leitura prévia: Roncancio, I.D..Conjuring sentient beings and relations in the law: rights of nature and a comparative praxis of legal cosmologies in Latin America, In From Environmental to Ecological Law</p> <p>Palestra: Luciana sobre território e direito ecológico</p> <p>7ºAULA</p> <p>19/03- Direito Ecológico e Economia Ecológica: decolonização da prática econômica.</p> <p>Leitura prévia: Oslo Manifesto e Manifesto Harmonia</p> <p>8º AULA</p> <p>26/03- “Um guia jurídico para harmonia na Terra”</p> <p>Entrega da Resenha sobre livro: Geoffrey Garver</p>
<p>Atividade Assíncrona</p>	<p>As atividades assíncronas são compostas de leituras prévias preparatórias para os encontros síncronos e uma resenha a cada dois encontros.</p> <p>ATENÇÃO a primeira aula é assíncrona:</p> <p>1º AULA, DIA 05/02/2021 - LEITURA E RESENHA DA OBRA: GALEANO, Eduardo. Las Venas Abiertas de América Latina. Pehuen, Santiago, 2003. (OBS.: A obra pode ser lida no idioma e edição que o estudante tiver acesso).</p> <p style="text-align: center;"><u>LEITURAS PRÉVIAS</u></p> <p>PARA O DIA 12/02/2021:</p> <p>GALEANO, Eduardo. Las Venas Abiertas de América Latina. Pehuen, Santiago, 2003</p>

BALLESTRI, Luciana. **América Latina e o giro decolonial**. Disponível: <https://doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004>

MIGNOLO, Walter. **Colonialidade**: o lado mais sombrio da modernidade. Introdução. 2011. Tradução de Marco Oliveira. DOI 10.17666/329402/2017

PARA O DIA 19/02/2021

SILVA, Karine; LIMA, Fernanda da S. . **Teorias Críticas e estudos Pós e Decoloniais à brasileira**: quando a branquitude acadêmica silencia raça e gênero. Empório Decolonial, 22 jun. 2020. Disponível em: <https://racismoambiental.net.br/2020/06/24/teorias-criticas-e-estudos-pos-e-decoloniais-a-brasileira-quando-a-branquitude-academica-silencia-raça-e-genero/>

MIGNOLO, Walter. **The darker side of western modernity**: Global Futures, Decolonial Options. Chapter Two: I Am Where I Do : Remapping the Order of Knowing.. Durham & London: Duke University Press, 2011.

PARA O DIA 26/02/2021:

HAUNACUNI MANANI, Fernando. **VIVIR BIEN/BUEN VIVIR**: filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales. 4ta. Edição. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas - CAOI

MIGNOLO, Walter. **The darker side of western modernity**: Global Futures, Decolonial Options. Chapter 4- (De)Coloniality at Large |Time and the Colonial Difference. Durham & London: Duke University Press, 2011.

PARA O DIA 05/03/2021:

DERANI, CRISTIANE; DUARTE, M. . **A Sexta Extinção e o Direito por uma Economia Ecológica**. In: Oliveira Nusdeo, Ana Maria; Trennepohl, Terence. (Org.). Temas de Direito Ambiental Econômico. 1ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2019, v. , p. 13-29.

PARA O DIA 12/03/2021

Roncancio, I.D..Conjuring sentient beings and relations in the law: rights of nature and a comparative praxis of legal cosmologies in Latin America, In From Environmental to Ecological Law

PARA O DIA 19/03/2021:

Oslo Manifesto

<https://elgaworld.org/oslo-manifesto>

e Manifesto Harmonia

<https://www.change.org/p/politicos-juristas-legisladores-onu-manifesto-harmonia-contra-a-lei-que-se-apropria-da-natureza-antes-que-se-extinga-a-vida-8d7a1723-b39e-40c0-b648-cd50ced3436c>

PARA O DIA 26/03/2021:

Geoffrey Garver. Ecological Law and Planetary Crisis. Routledge. 2020

	<p><u>RESENHAS</u></p> <p>OBRA: GALEANO, Eduardo. Las Venas Abiertas de América Latina. Pehuen, Santiago, 2003.</p> <p>Data da Entrega: 12/02/2021</p> <p>OBRA: HAUNACUNI MANANI, Fernando. VIVIR BIEN/BUEN VIVIR: filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales. 4ta. Edição. Coordinadora Andina de Organizações Indígenas - CAOI</p> <p>Data da entrega: 05/03/2021</p> <p>OBRA: GARVER, Geoffrey. Ecological law and Planetary Crisis – a legal guide for harmony on earth. Routledge, 2021</p>
--	--

VII – AVALIAÇÃO	
<p>Instrumentos de avaliação</p>	<p>1 Resenhas (nota 1): Haverá durante a disciplina a elaboração de resenhas de 3 livros O <i>resumo</i> deverá ser enviado por e-mail até o dia de discussão.</p> <p>2 artigo (nota 2): Será entregue um artigo de até 10 paginas sobre um dos temas apresentados em aula. Para fins da avaliação final da disciplina o peso dos trabalhos na composição da nota final será equivalente a 50%. O arquivo anexado aos e-mail, contendo o texto, deverá ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "doc" (arquivo word 1997-2003); • digitado segundo as normas da ABNT para artigo; <p>Para fins da avaliação final da disciplina o peso dos <i>papers</i> na composição da nota final será equivalente a 30%.</p> <p>3 Participação (nota 3): Os alunos deverão entregar antes de cada encontro um sumário comentado das leituras realizadas as quais serão objeto de discussão durante a aula.</p> <p>4 Frequência: A frequência não será utilizada como critério para a atribuição de nota, quer seja parcial, quer seja final; será, entretanto exigida a presença mínima em 75% das aulas, na forma da legislação vigente.</p>

VIII - Bibliografia	
<p>Básica</p>	<p>ANKER,K et al. From Environmental to Ecological Law. London, New York. Routledge, 2021</p> <p>ALIER, Joan Martinez. O Ecologismo dos Pobres. Ed. Contexto, 2007</p> <p>BALLESTRI, Luciana. América Latina e o giro decolonial. Disponível: https://doi.org/10.1590/S0103-33522013000200004</p> <p>DERANI, CRISTIANE; DUARTE, M. . A Sexta Extinção e o Direito por uma Economia Ecológica. In: Oliveira Nusdeo, Ana Maria; Trennepohl, Terence.</p>

	<p>(Org.). Temas de Direito Ambiental Econômico. 1ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2019, v. , p. 13-29.</p> <p>GALEANO, Eduardo. Las Venas Abiertas de América Latina. Pehuen, Santiago, 2003</p> <p>GARVER, Geoffrey. Ecological Law and the Planetary Crisis. New York. Routledge, 2020</p> <p>HAUNACUNI MANANI, Fernando. VIVIR BIEN/BUEN VIVIR: filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales. 4ta. Edição. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas - CAOI</p> <p>MIGNOLO, Walter. Colonialidade: o lado mais sombrio da modernidade. Introdução. 2011. Tradução de Marco Oliveira. DOI 10.17666/329402/2017</p> <p>MIGNOLO, Walter. The darker side of western modernity: Global Futures, Decolonial Options. Chapter Two: I Am Where I Do : Remapping the Order of Knowing.. Durham & London: Duke University Press, 2011.</p> <p>MIGNOLO, Walter. The darker side of western modernity: Global Futures, Decolonial Options. Chapter 4- (De)Coloniality at Large Time and the Colonial Difference. Durham & London: Duke University Press, 2011.</p> <p>SILVA, Karine; LIMA, Fernanda da S. . Teorias Críticas e estudos Pós e Decoloniais à brasileira: quando a branquitude acadêmica silencia raça e gênero. Empório Decolonial, 22 jun. 2020. Disponível em: https://racismoambiental.net.br/2020/06/24/teorias-criticas-e-estudos-pos-e-decoloniais-a-brasileira-quando-a-branquitude-academica-silencia-raca-e-genero/</p>
Complementar	<p>CÂMARA, A. S. V.M. . Direito Constitucional Ambiental Brasileiro e Ecocentrismo: um diálogo possível e necessário a partir de Klaus Bosselmann. 1. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017. 294p .</p> <p>CAPRA, Fritjof; MATTEI, Ugo. The ecology of law: toward a legal system in tune with nature and community. Berrett-Koehler Publishers: 2015. (pdf)</p> <p>CAMPAGNE, Armel. Le Capitalocène: Aux raciones historiques du dérèglement climatique. Paris, Editions Divergences, 2017.</p> <p>DAVID, Carine; MEYER, Nadège. L'intégration de la coutume dans l'élaboration de la norme environnementale : éléments d'ici et d'ailleurs... Editeur: Bruylant, 2012.</p> <p>FORNET-BETANCOURT, Raúl; SENENT, Juan Antônio. Filosofía para La convivencia: caminos de diálogos norte-sur. Sevilla: Editorial MAD, 2004.</p> <p>FLORES, Joaquín H.. El Proceso Cultural: Materiales para La creatividad humana. Sevilla: Aconcagua Libros, 2005.</p> <p>GODLIER, Maurice. O enigma do dom. Tradução de Eliana Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>KRÜGER, Marcos F. Amazônia: mito e literatura. Manaus: Editora Valer, Governo do estado do Amazonas, 2003.</p>

LEFF, Enrique. **Epistemologia Ambiental**. Tradução de Sandra Valenzuela. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

LINZEY, Andrew. **The rights of animals**. Oxford University.(pdf)

QUIJANO, Anibal. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. **Colonialidade do poder, Eurocentrismo e América Latina**. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales,2005.

RUBIO, David Sánchez; ALFARO, Norman J. Solórzano; LUCENA CID,Isabel V.. **Nuevos colonialismos del capital**: propiedad intelectual,biodiversidad y derechos de los pueblos. Barcelona: Icaria Editorial, 2004.

SANTAMARÍA, Ramiro Ávila. **El neoconstitucionalismo andino**. Quito:Universidad Andina Simón Bolívar, 2016.

SANTOS, BOAVENTURA de S.. **As bifurcações da ordem. Revolução, cidade, campo e indignação**. São Paulo: Cortez, 2016.

SOLÓN, Pablo (org.). **Systemic Alternatives**. 2017.

TAMBIAH, Stanley Jeyaraja. **Magic, science, religion, and the scope of rationality**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

VESPÚCIO, Américo. **Novo Mundo**: cartas de viagens e descobertas.Porto Alegre: L&PM Editores, 1987.

WULF, Andrea. **The Invention of Nature**: the adventures of Alexander Von Humboldt, the Lost Hero of Science. Cidade: editor 2015. (Disponível em português)

AMIN, Samir. **O Imperialismo, Passado e Presente**. pdf