

PLANO DE ENSINO – 2020/03

| | | | | | | |
|------|--------------------------------|--|--|------------|-------------------------------|------------|
| I | Nome Disciplina | EGC 7008 - Gestão da Sustentabilidade | | | | |
| II | Pré requisitos | Não há especificamente | | | | |
| III | Cursos Atendidos | Pós Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento | | | | |
| IV | Carga Horária Semanal | 4,5 | DATA Início Trimestre | 05/02/2021 | DATA Fim do Trimestre | 09/04/2021 |
| | Carga Horária Total | 30 | CH - Presencial / Síncrona em H/A | 14 | CH - Assíncrona em H/A | 16 |
| | Carga Horária Teórica | 30 | Carga Horária Prática | | 0 | |
| V | Professores | Eduardo Soriano Sierra Dr. | | | | |
| VI | Semestre | 1 | | | | |
| VII | Ano Letivo | 2021 | | | | |
| VIII | Ementa | Legislação ambiental e as exigências de organismos internacionais. Impacto da ISO 14000 na gestão do meio ambiente. Impacto ambiental dos diversos tipos de indústrias e tecnologias. Incorporação dos aspectos ambientais à administração dos negócios. Estudos de casos. Riscos ambientais. Gestão de recursos hídricos. Gestão ambiental nos países desenvolvidos | | | | |
| IX | Objetivo Geral do Plano | Apresentar os objetivos da disciplina e o conteúdo a ser abordado, de forma detalhada servindo de ponto de partida para o processo de ensino/aprendizagem relativos à gestão da sustentabilidade. | | | | |

MATRIZ CURRICULAR

| | | |
|------|---|--|
| X | Justificativa | A disciplina Gestão da Sustentabilidade reforça o conceito de que não há crescimento econômico a longo prazo se não houver progresso social e respeito ao meio ambiente. Para isso são trabalhados conteúdos sobre meio ambiente, sustentabilidade e responsabilidade social, e a incorporação dessas na gestão de projetos e empresas. |
| XI | Objetivo Geral da disciplina | No final do trimestre o estudante deverá possuir conhecimentos sobre a gestão da sustentabilidade e o desenvolvimento sustentável. |
| XII | Objetivos Específicos | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a estrutura e funcionamento dos ecossistemas e sistemas antropogênicos; - Reconhecer impactos antropogênicos; - Reconhecer a importância da conservação dos recursos naturais renováveis e não renováveis; - Conhecer a legislação ambiental; dos recursos hídricos e dos resíduos sólidos. |
| XIII | Metodologia do Ensino mediado por tecnologia | A disciplina será oferecida na modalidade 100% a distância. O moodle será utilizado tanto quanto para apoio às aulas síncronas quanto ambiente virtual de realização e envio das tarefas. As aulas serão distribuídas entre aulas síncronas e assíncronas, respeitando as estratégias metodológicas. As aulas síncronas serão expositivas e dialogadas, levando discussões sobre temas relativos à disciplina. As aulas serão alternadas com atividades que visam desenvolver a criatividade e a escrita no aluno. Nas aulas assíncronas será aplicada a |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| | | técnica de sala de aula invertida, pois os alunos serão levados à pesquisar e desenvolver análises críticas sobre os temas que serão explorados nos encontros síncronos. |
| XIV | Metodologia da Avaliação | <p>A avaliação consistirá na realização de duas atividades. A primeira consistirá na construção de um projeto de pesquisa a partir dos temas discutidos na disciplina até o final do primeiro mês de aula, postado no ambiente, valendo 30% da nota final. A segunda nota, valendo 70% da nota final, será a avaliação da atividade de conclusão (postado no ambiente). Critério para Aprovação: A média final (MF) será proveniente da média ponderada definida por $((\text{nota da primeira avaliação} \times 1) + (\text{nota da segunda avaliação} \times 2) / 3)$. É considerado aprovado o aluno que com frequência suficiente (75%) obtenha aproveitamento no mínimo igual a 7,0.</p> <p>OBSERVAÇÕES:</p> <p>1) Poderá ser realizado trabalhos adicionais (T1, T2) se assim for observado a necessidade (como, por exemplo: falta de algum pré-requisito ou baixo aproveitamento em alguma das avaliações) e cuja nota será contada como média ponderada relativa as notas $(A1 \times 2 + A2 \times 1 + A3 \times 2 + (T1 + T2) \times 1) / 6$.</p> <p>2) A frequência será contabilizada pela participação nos momentos síncronos e realização das atividades assíncronas, principalmente observadas as avaliações estabelecidas.</p> |
| XV | Bibliografia | <p>OBRIGATORIA As bibliografias obrigatórias, listadas abaixo, estarão em pasta compartilhada na plataforma Moodle ou por acesso livre na internet. Caso não seja possível o acesso, esta será substituída por outra de igual valor para o desenvolvimento da aprendizagem.</p> <p>IPEA,2010. Sustentabilidade Ambiental no Brasil: biodiversidade, economia e bem-estar humano. Livro 7, Brasília (PDF) IBGE. 2004. Vocabulário Básico de Recursos naturais e Meio Ambiente, 2 edição. Rio de Janeiro. pdf MILLENIUM ECOSYSTEM ASSESSMENT. 2003. Ecossistemas e o Bem-estar Humano: Estrutura para uma Avaliação (Resumo). World Resources Institute.pdf ODUM, E. P., BARRETT, G. W. 2008. Fundamentos de Ecologia. Cengage Learning. São Paulo. 632 p. (on-line BU) RICK, R. E., RELYEA, R. 2018. A economia da natureza. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 7a edição. 606 p. (físico BU) SHIGUNOV NETO, A., CAMPOS, L. M. S., SHIGUNOV, T. 2009. Fundamentos da gestão ambiental. Editora Ciência Moderna Ltda. Rio de Janeiro.pdf</p> <p>COMPLEMENTAR</p> <p>Artigos e Capítulos postados pelo Professor no ambiente MOODLE</p> |

Assinaturas

Eduardo Juan Soriano Sierra
Professor da Disciplina

| CRONOGRAMA BÁSICO DE ATIVIDADES | | | | | Tempo do Ensino Mediado por Tecnologia (aproximado) | |
|---|--|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Poderá haver alterações durante o semestre dependendo do desempenho dos projetos e de trabalho da turma. | | | | | | |
| ID | CONTEÚDO (aderente à ementa) | OBJETIVO PEDAGÓGICO (conferir com o plano de ensino) | Estratégia aula Síncrona | Estratégia aula Assíncrona | Tempo Atividades SÍNCRONAS | Tempo Atividades ASSÍNCRONAS |
| 1 | Conceitos Basilares da Disciplina | Conhecer os princípios de Ecologia; Ecossistemas; sistemas antropogênicos; Recursos naturais; Impactos ambientais; Gestão e Legislação ambiental | Aula expositiva e dialogada | Leitura de material encaminhado pelo professor; Pesquisa sobre temas aderentes à disciplina; Elaboração de textos/vídeos. | 1 | 2 |
| 2 | Ecologia de Ecossistemas frente às ações antrópicas | - Conhecer a estrutura e funcionamento dos ecossistemas e sistemas antropogênicos - Reconhecer impactos antropogênicos | Aula expositiva e dialogada | Leitura de material encaminhado pelo professor; Pesquisa sobre temas aderentes à disciplina; Elaboração de textos/vídeos. | 2 | 4 |
| 3 | Entrega, Apresentação e Discussão do Projeto de Trabalho Final | - Compartilhar e discutir o projeto sobre aspectos da Gestão da Sustentabilidade | Apresentação pelos estudantes e discussão em grupo | | 2 | 0 |
| 5 | Os sistemas antropogênicos e seu funcionamento | - Conhecer a estrutura e funcionamento dos ecossistemas e sistemas antropogênicos - Reconhecer impactos | Aula expositiva e dialogada | Leitura de material encaminhado pelo professor; Pesquisa sobre temas aderentes à disciplina; Elaboração de textos/vídeos. | 3 | 4 |
| 6 | Uso e conservação dos recursos | - Reconhecer a importância da conservação dos recursos naturais renováveis e não renováveis; - Reconhecer impactos | Aula expositiva e dialogada | Leitura de material encaminhado pelo professor; Pesquisa sobre temas aderentes à disciplina; Elaboração de textos/vídeos. | 1 | 2 |
| 7 | Legislação ambiental | - Conhecer a legislação ambiental; dos recursos hídricos e dos resíduos sólidos. | Aula expositiva e dialogada | Leitura de material encaminhado pelo professor; Pesquisa sobre temas aderentes à disciplina; Elaboração de textos/vídeos. | 1 | 2 |
| 8 | Gestão ambiental | - Reconhecer a importância da conservação dos recursos naturais | Aula expositiva e dialogada | Leitura de material encaminhado pelo professor Pesquisa sobre temas aderentes à disciplina; Elaboração de textos/vídeos. | 1 | 2 |
| 9 | Entrega Apresentação e Discussão dos Trabalhos Finais | - Consolidar e compartilhar o conhecimento sobre aspectos da Gestão da Sustentabilidade | Apresentação pelos estudantes e discussão em grupo | | 3 | 0 |
| TOTAL | | | | | 14 | 16 |

