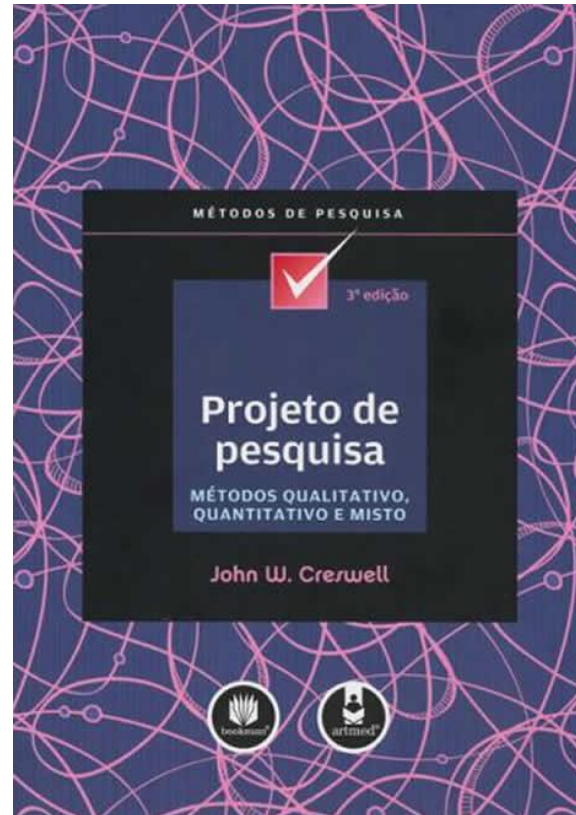




**PROJETO DE PESQUISA
(Cap. 9)
John W. Creswell**



Características da Pesquisa Qualitativa

- Ambiente natural
- Pesquisador como um instrumento fundamental
- Múltiplas fontes de dados
- Análise de dados indutiva
- Significados dos participantes
- Projeto emergente
- Lente teórica
- Interpretativo
- Relato holístico – quadro complexo e denso da situação.

- As estratégias de investigação diferem quanto a coleta dos dados, análise dos dados e estilo de redação do relatório.
- Cinco estratégias:
 - Narrativa
 - Fenomenologia
 - Etnografia
 - Estudo de caso
 - Teoria fundamentada (“grounded theory”)

Papel do pesquisador

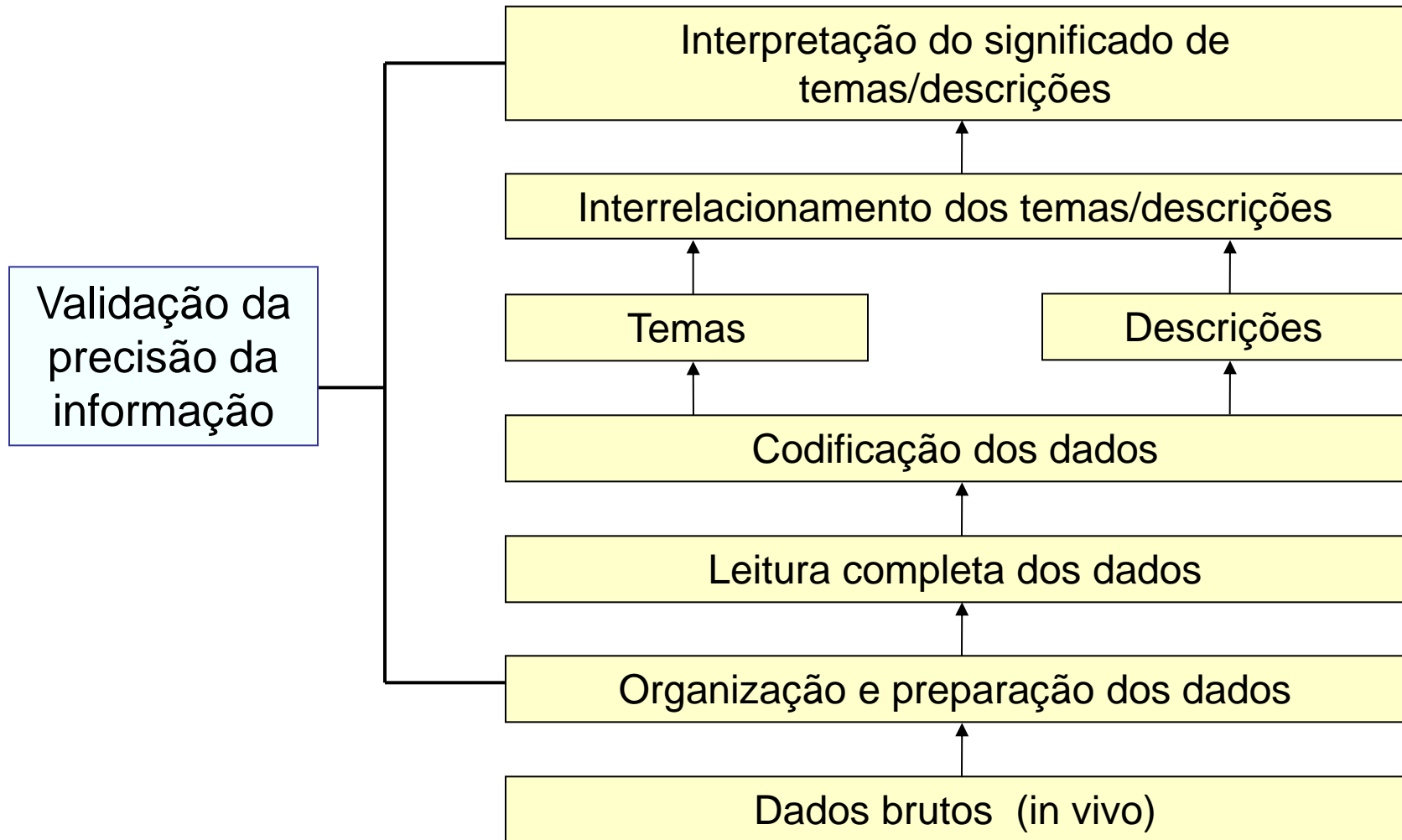
- Pesquisador tem experiência contínuo e intensa com os participantes
- Podem surgir questões éticas e pessoais durante a pesquisa
- Os pesquisadores devem:
 - Discutir experiências passadas com o fenômeno e o tipo de participante
 - Comentar sobre a sua conexão com os participantes e o local da pesquisa
 - Indicar passos para obter a permissão do Conselho de Ética da UFSC

- Seleção intencional dos locais e participantes
- Procedimentos para coleta de dados
 - Observação
 - Entrevistas
 - Documentos
 - Material audiovisual

- Protocolo de observação
 - Registre descrições (notas descritivas), reflexões (notas reflexivas) e informações demográficas durante as observações
- Protocolo de entrevista
 - Cabeçalho (data, local...)
 - Instruções para o pesquisador
 - Perguntas e espaço para respostas
 - Agradecimento final

- Atribuir sentido aos dados de texto e imagem
 - Preparar os dados para análise
 - Conduzir diferentes análises
 - Análise geral - Temas
 - Procedimentos específicos da estratégia de investigação (p. ex. teoria fundamentada)
 - Reflexão contínua e cada vez mais profunda sobre os dados – a cebola
 - Representação e reorganização dos dados

Análise dos dados



- Validação qualitativa
 - Refere-se à precisão dos resultados
 - Procedimentos para a validação
 - Triangulação
 - Verificação pelos membros
 - Descrição rica e densa
 - Esclarecer os viés
 - Apresentar informações discrepantes
 - Passar um período longo no campo
 - Revisão por pares
 - Auditor externo

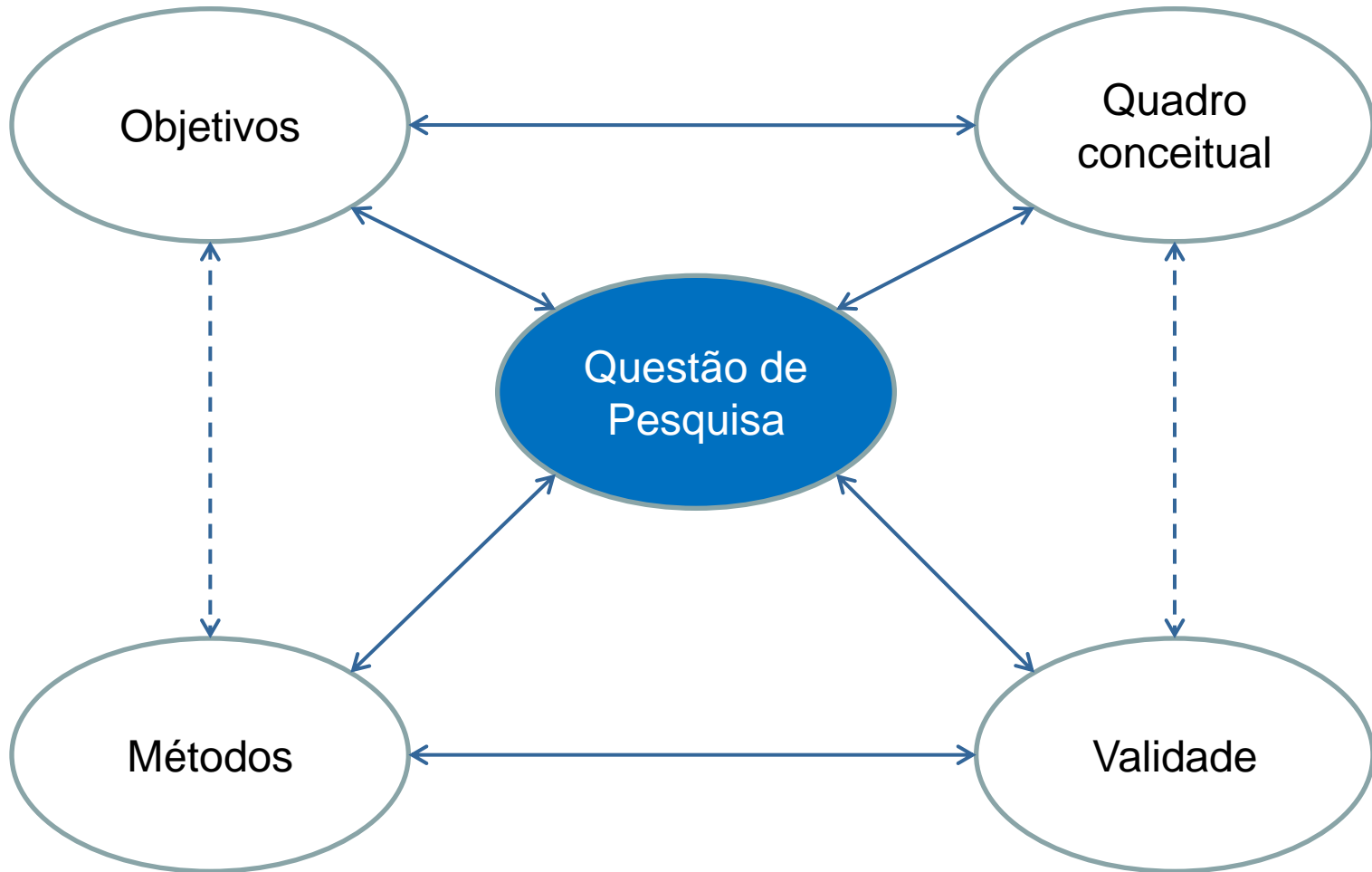
- Confiabilidade qualitativa
 - Implica que o pesquisador usa uma abordagem que é consistente entre diferentes pesquisadores e projetos.
 - Procedimentos:
 - Documentar os procedimentos
 - Verificar as transcrições
 - Verificar se há desvios na definição dos códigos
 - Na pesquisa em grupo, coordene a comunicação entre os codificadores
 - Verificação cruzada dos códigos desenvolvidos por diferentes pesquisadores

- Generalização qualitativa
 - O foco da pesquisa qualitativa é mais na particularidade do que na generalização.

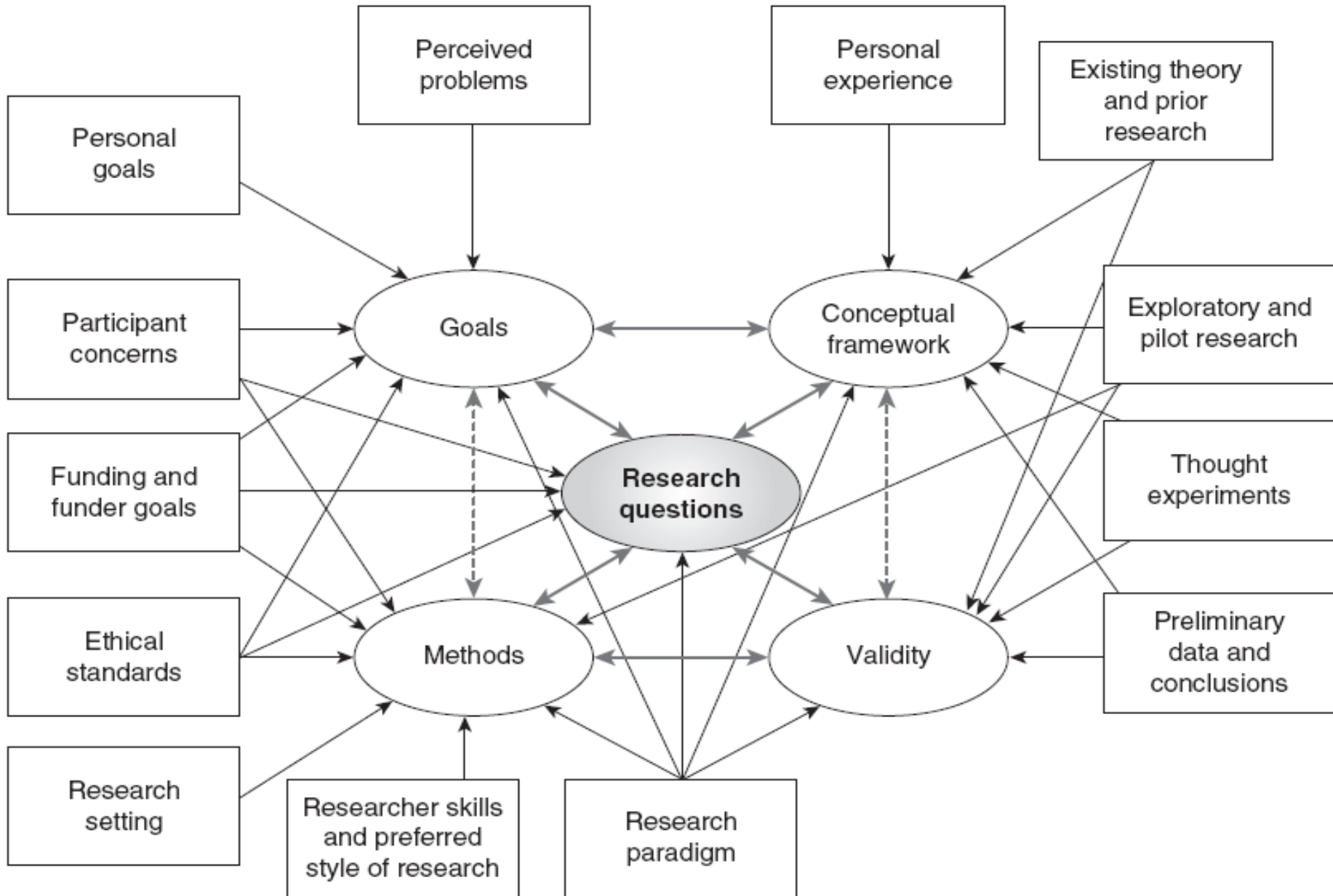
- Estratégias para escrever o relatório
 - Desenvolva temas e descrições
 - Defina uma estratégia de escrita compatível com a estratégia de pesquisa
 - Alterne citações com análise e interpretação
 - Escreva na primeira pessoa
 - Use matrizes, quadros, gráficos
 - Use metáforas e analogias
 - Discuta como os resultados estão relacionados com a literatura

- O plano da pesquisa é um processo reflexivo não sequencial que se desenvolve e pode se modificar durante a pesquisa.

Modelo interativo de Maxwell



Modelo interactivo de Maxwell



- Pessoais
- Práticos
- Intelectuais

Objetivos intelectuais

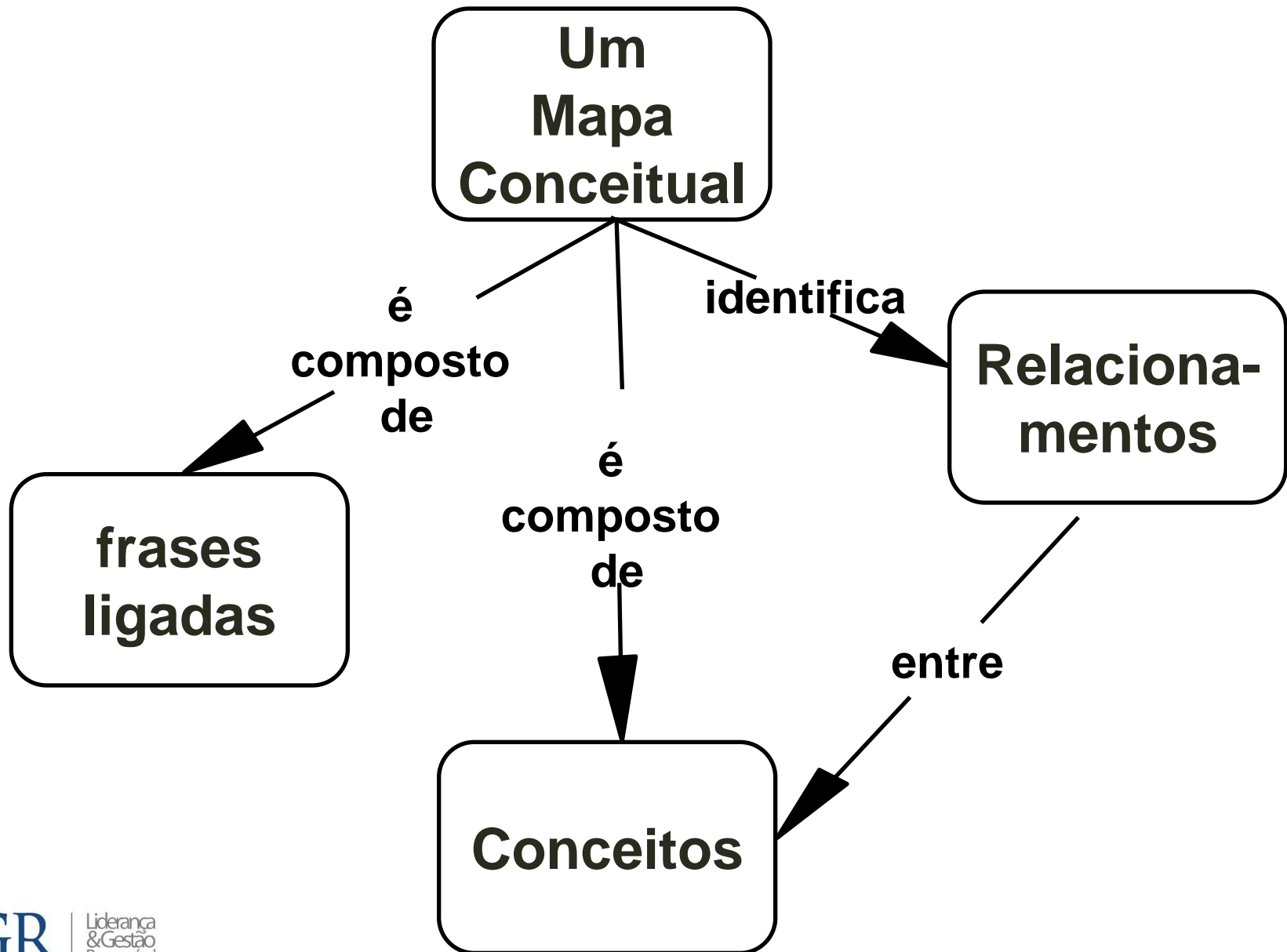
- Compreender os significados para os participantes
- Compreender o contexto no qual os participantes atuam
- Gerar teorias fundamentadas
- Compreender processos
- Desenvolver explicações causais

Quadro conceitual

- Sistema de conceitos, suposições, expectativas, crenças e teorias que suporta e informa a pesquisa.
- O problema de pesquisa é parte do quadro conceitual
- A “literatura” não deve ser vista como uma autoridade à qual você deve se submeter, mas sim como uma fonte útil, mas falível de ideias

- Conhecimento experiencial pode ser usado de forma positiva
- As teorias e as pesquisas não se compõem apenas de trabalhos publicados
- Estudos pilotos são importantes
- Thought experiment
- Mapas conceituais

Mapa conceitual



- Coração do plano de pesquisa
- Pode mudar durante a pesquisa
- Principais funções
 - Focar o estudo
 - Oferecer um guia para a condução da pesquisa

- Confusão 1
 - Questão de pesquisa: o que você quer compreender?
 - Questão prática: o que você quer realizar/conseguir?

- Confusão 2
 - Questão de pesquisa
- vs.
- Questão da entrevista

Questão de pesquisa

Tema: O fracasso escolar.

Delimitação do Problema: O fracasso escolar nas escolas estaduais de 1º grau em Porto Alegre

Questão de pesquisa

Positivista

Existem relações entre o fracasso escolar nas escolas estaduais de 1º grau da cidade de Porto Alegre (RS) e o nível econômico da família, escolaridade dos pais, lugar onde está situada a escola, sexo dos educandos, anos de magistério dos professores e grau de formação dos mesmos?

Interpretativista

Quais as causas, segundo a percepção dos alunos repetentes, dos pais e dos professores do fracasso escolar e o significado que este tem para a vida dos estudantes que fracassam, segundo estes mesmos, os pais e os educadores?

Fonte: Triviños (1992), p. 96-97.

- Envolvimento intensivo e a longo prazo
- Dados “ricos” – detalhados e variados que fornecem uma descrição “completa” e reveladora. Ver “descrição densa” de Clifford Geertz (2008).
- Validação pelos respondentes (informantes).
- Procurar evidências discrepantes ou casos negativos.
- Triangulação de dados.
- Quase-Estatística – uso de estatística descritiva.
- Comparação com outros casos ou grupos.