



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRARIAS

DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA



PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2013/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS (média)	PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
FIT5026	Sistemas Agroflorestais	1	1	36

I.1. HORÁRIO

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Quarta-feira 10:10-11:50h (2 h/a) Local: Sala CCA101	Horário e transporte organizadas via email e https://moodle.ufsc.br Locais: Fazenda da Ressacada e Sítio Flor de Ouro, Ratonés

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Ilyas Siddique

III. PRÉ-REQUISITO(S):

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
AGR5403	Vivência em Agricultura Familiar
FIT5204	Ecologia Agrícola
FIT5508	Horticultura

IV CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Agronomia

V. EMENTA

Histórico. Ecologia dos sistemas agroflorestais. Classificação dos sistemas. Funções técnicas, ecológicas, sociais e econômicas. Espécies de uso múltiplo. Sistemas agroflorestais tradicionais e baseados na indução da regeneração natural.

VI. OBJETIVOS

O estudante deverá integrar o entendimento de várias áreas de conhecimento relevantes com o fim de desenvolver a capacidade de planejar, implementar e avaliar sistemas produtivos que integram diferentes cultivos lenhosos com ou sem cultivos herbáceos.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Definição, classificação e histórico dos sistemas agroflorestais (SAFs).
2. Funções socioeconômicas e ecológicas. Multifuncionalidade de SAFs.
3. Avaliação das condições do local para implantação (limitações, oportunidades, necessidades do contexto sócio-ecológico).
4. Sinergias e tradeoffs ecológicos e socioeconômicos em SAFs.
5. Planejamento e implantação do **Projeto Agroflorestal**.
6. Gargalos e prioridades para o desenvolvimento e a ampliação de SAFs.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os objetivos da disciplina requerem uma complementação e integração dos conhecimentos já adquiridos pelos estudantes em outras disciplinas ou externamente, para que desenvolvam um pensamento analítico e independente aplicável à solução efetiva de problemas com o fim de construir uma agricultura sustentável. Por esse motivo não será suficiente memorizar e reproduzir os conteúdos teóricos. Será fundamental que os estudantes desenvolvam sua capacidade independente de entender, relacionar, reestruturar, aplicar e apresentar de forma didaticamente efetiva os conceitos e as práticas trabalhados em aula. Serão exigidos estudos dirigidos em preparação, sistematização e interpretação de um **Projeto Agroflorestal** com o objetivo de efetivamente integrar teoria e prática. A disciplina será composta por aulas teóricas (no CCA), de planejamento (no CCA e em campo), manejo (em campo) do **Projeto Agroflorestal** e práticas inseridas num processo produtivo agroflorestal de uma realidade de agricultura familiar inteiramente sustentada por produção agroecológica. O agricultor familiar que nos recebe tem gastos associados com a visita no sítio dele e para viabilizar as 2 aulas práticas programadas no sítio, o agricultor precisa cobrar um total de R\$25 por estudante, que inclui um lanche agroecológico completo por pessoa por aula (quem faltar numa dessas aulas práticas no sítio será cobrado R\$15 pela outra visita prática no sítio).

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na média ponderada das seguintes avaliações conforme os respectivos pesos (orientação detalhada no moodle):

- 10%: Apresentação oral: resultados de um estudo dirigido em preparação do **Projeto Agroflorestal** (em grupo).
- 40%: Contribuição para a construção do banco de dados que facilita a implantação bem sucedida de um SAF nas condições específicas do local de implantação do **Projeto Agroflorestal** (trabalho individual ou em grupo).
- 40%: Proposta de **Projeto Agroflorestal** ou **Cartilha de Divulgação/Guia Técnico Agroflorestal** que seja útil para condições e necessidades na Faz. Ressacada e/ou em São Pedro Alcântara (trabalho em grupo).
- 10%: Avaliação *in situ* do desempenho individual nas aulas práticas considerando quatro aspectos (preparação teórica para as atividades da aula; participação ativa e construtiva; precisão na execução das tarefas; e cuidado para conservar o local do projeto).

Desqualificação de itens de avaliação (nota zero): Casos de plágio (falta de citação direta ou indireta de dados ou texto de outros autores, inclusive de trabalhos de outros estudantes) resultarão em nota zero sem arguição (cf. critérios de avaliação no moodle da disciplina e <http://www.bu.ufsc.br/design/Citacao1.htm>). Falta de aulas prévias sobre citação bibliográfica não é justificativa de plágio.

X. NOVA AVALIAÇÃO

Provas de recuperação serão feitas de acordo com as normas vigentes da UFSC.

XI. CRONOGRAMA (dias com avaliação em aula sublinhados; *sujeito a mudanças a serem comunicadas pelo moodle, conforme o clima permitir as aulas práticas*)

- 1) 20/03/2013 Apresentação da disciplina; Definição, classificação e histórico dos sistemas agroflorestais (SAFs)
- 2) 27/03/2013 Introdução teórica: Funções socioeconômicas e ecológicas. Multifuncionalidade de SAFs
- 3) 03/04/2013 Avaliação das condições do local para implantação (limitações, oportunidades, necessidades do contexto sócio-ecológico)
- 4) 10/04/2013 **Prática em campo** na Faz. Ressacada: Delineamento experimental e manejo/condução do Projeto Agroflorestal já estabelecido (meio dia: 4 h/a)
- 5) 17/04/2013 **Visita de campo** para São Pedro Alcântara para planejamento do Projeto Agroflorestal
- 6) 24/04/2013 Sinergias e tradeoffs ecológicos e socioeconômicos em SAFs [**Horário reserva: Prática de campo**]
01/05/2013 FERIADO NACIONAL: Dia do trabalho
- 7) 08/05/2013 Planejamento do Projeto Agroflorestal [**Horário reserva: Visita de campo**]
- 8) 15/05/2013 Planejamento do Projeto Agroflorestal
- 9) 17/05/2013 (sexta-feira) **Prática em campo:** Introdução (sítio agroecológico em Ratonos)
24/05/2013 (sexta-feira) Prática em campo: Manejo agroflorestal (sítio agroecológico em Ratonos) [optativo]
07/06/2013 ou 14/06/2013 (sexta-feira) [Horário reserva: Prática de campo no sítio/Ratonos] [optativo]
- 10) 22/05/2013 Planejamento do Projeto Agroflorestal
- 11) 29/05/2013 Planejamento do Projeto Agroflorestal
- 12) 05/06/2013 Palestras convidadas: Aproveitamento de madeira e outros usos florestais em SAFs
- 13) 12/06/2013 **Apresentações Orais**
- 14) 19/06/2013 ## Horários de reserva ##
- 15) 26/06/2013 Avaliação da disciplina.
- 16) 03/07/2013 Prova de recuperação.

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA [disponível na BU/BS-CCA, pelo moodle e/ou via link externo direto]

May P.H. et al. (2008) *Manual agroflorestal para a Mata Atlântica*. MDA, Brasília, DF. [[link direto](#)]
Vivan J.L. (1998) *Agricultura e Florestas: princípios de uma interação vital*. Agropecuária, Guaíba, RS. [CCA/BU]
Vivan J.L. (2003) *Revista dos Sistemas Agroflorestais*. Ctró.Ecológico Lit.Norte, Dom Pedro Alcântara, RS. [moodle]

XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR [disponível na BU/BS-CCA, pelo moodle e/ou via link externo direto]

Armando M.S. et al. (2002) Agrofloresta para agricultura familiar. *Embrapa Circular Técnica*, 16, 1-11 [moodle]
Assumpção A.d.B. et al. (2002) *Sistemas agroflorestais em assentamentos de reforma agrária*. MMA/IPÊ/Terra Viva, Brasília, DF. [moodle]
Instituto Refloresta (20##) *Propriedades rurais na Mata Atlântica: Conservação ambiental e produção florestal*. Instituto Refloresta/FNMA, São Paulo, SP. [moodle]
López C., Shanley P., Fantini A.C. & Cronkleton M.C. (2008) *Riquezas da floresta: Frutas, plantas medicinais e artesanato na América Latina*. Centro para Pesquisa Florestal Int. (CIFOR), Bogor, Indonésia. [moodle]
Machado F.S. (2008) *Manejo de produtos florestais não madeireiros: Um manual com sugestões para o manejo participativo em comunidades da Amazônia*. PESACRE & CIFOR, Rio Branco, AC. [[link direto](#)]
Malézieux E. et al. (2007) Plant Functional Traits and Types: their relevance for a better understanding of the functioning and properties of agroforestry systems. In: *2nd International Symposium on Multi-Strata Agroforestry Systems with Perennial Crops*, 17-21/09/2007. CATIE, Turrialba, Costa-Rica. [moodle]
Peneireiro F.M., Rodrigues F.Q., Oliveira M.d. & Ludewigs B.T. (20##) *Introdução aos sistemas agroflorestais - Um guia técnico: Apostila do educador agroflorestal*. UFAC, Rio Branco, AC. [moodle]
Peneireiro F.M. et al. (2008) *Liberdade e vida com agrofloresta - Capacitação sócioambiental para construção de projetos de desenvolvimento sustentável em assentamentos rurais no estado de SP*. São Paulo. [moodle]
REBRAF (2005) *Políticas públicas e financiamento para o desenvolvimento agroflorestal no Brasil*. MMA, Brasília, DF. [moodle]
Schroth G. et al. (2004) *Agroforestry & biodiversity conservation in tropical landscapes*. Island Press, Washington, DC. [moodle]
Tschardt T. et al. (2011) Multifunctional shade-tree management in tropical agroforestry landscapes: a review. *Journal of Applied Ecology*, 48, 619-629 [moodle]
Vicente N.R. (2008) Agroflorestas sucessionais no manejo de plantas espontâneas na Amazônia. *Agriculturas*, 5, 18-20 [moodle]

Obras referenciais sobre espécies agroflorestais relevantes:

Coradin L., Siminski A. & Reis A. (2011) *Espécies nativas da flora brasileira de valor econômico atual ou potencial: plantas para o futuro - Região Sul*. MMA, Brasília, DF. [[link direto](#)]
Fowler J.A.P. & Bianchetti A. (2000) *Dormência em sementes florestais*. Embrapa Florestas, Colombo, PR. [moodle]
Prochnow M. (2007) *No jardim das florestas - Guia de espécies*. APREMAVI, Rio do Sul, SC. [[link direto](#)]

PERIÓDICOS E DEMAIS PUBLICAÇÕES

Periódicos científicos conforme palavras chaves discutidas em aula via www.periodicos.capes.gov.br, www.webofknowledge.com, www.scopus.com, scholar.google.com.br