



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
Departamento de Língua e Literatura Vernáculas  
Disciplina: Fonética e Fonologia do Português  
Profa. Izabel Christine Seara

## ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO FINAL

---

### Grupos e processos pesquisados

Serão 15 minutos de apresentação (divididos entre os membros da equipe) e 5 minutos de debate (perguntas sobre o tema)

#### **Dia 25/11 (segunda feira – das 10h10 às 11h50)**

- a. Harmonia vocálica (elevação com motivação aparente)

*timezinho* [tĩmi 'zĩɲu]

*Danielle, Jenifer e Denise Dantas*

- b. Monotongação de ditongo decrescente

*peixe* [ 'peʃɪ]

*Lucas, Luiz Felipe e Pedro*

- c. Ditongação

*três* [ 'trejs]

*Larissa, Helena Briani e Débora*

- d. Redução/sândi

*pra almoçar* [pɾawmu 'sax]

*Dênis, Maria Fernanda e Júlia*

- e. Os sons de “r” em coda silábica

*humanizar mais* [umẽni 'zay'majʃ]

*Daiana e Maindra*

#### **Dia 28/11 (quinta feira das 7h30 às 9h10)**

- f. Os sons de “s” em coda silábica (assimilação de vozeamento)

*seis minutos* [sejzmi 'nutus]

*Gabriel Carvalho, Gabriel Esteves e Cleber*

- g. Vocalização/velarização da lateral

*natal* [na 'taw] ou [na 'taɫ]

*Denise Gonçalves, Joseli e João Gabriel*

- h. Variação de sons de “r” em posição de onset silábico

*rude, carreta, caro, trato* ['xudʃɪ ka'retɐ 'karu 'tratu]

*Anelise, Letícia Amorim, Talita*

- i. A pronúncia das proparoxítonas  
*fósforo, pássaro* [ 'fɔsfru 'pasru ]  
*Allan, Tathiana, Alana*
- j. Ensurdimento de vogais  
*Jogava bola* [ʒo'gavɐ 'bɔlɐ]  
*Venicius*
- Dia 02/12 (segunda-feira das 10h10 às 11h50)**
- k. Redução de nd para n  
*correndo, falando* [ko'xẽnu fa'lẽnu]  
*Helena e Samanta*
- l. A lateral palatal  
*falha* [ 'faʎɐ 'faljɐ ]  
*Danielle e Letícia*
- m. Monotongação de ditongos nasais  
*cantaram* [kẽ'tarẽw > kẽ'tarũ > kẽ'taru]  
*Maria Luiza, Anna, Rafael*
- n. As africadas - Palatização  
*time, contente* [ 'tʃimɪ kõ'tẽtʃɪ ]  
*Iris, Ana Maria e Leonan*
- o. Elevação (da vogal) sem motivação aparente  
*comer* [ku 'mɛx]  
?????
- p. Apagamento ou redução da vogal  
*fome* [ 'fomɪ ]  
?????

---

### Coleta de dados (gravação)

Os dados devem ser coletados da seguinte forma: estória (com palavras que contenham os processos a estudar), reconto da estória e leitura de frases-veículo do tipo **Digo XXX baixinho**. (com as palavras em estudo). Inicie a gravação dos dados, com perguntas sobre a idade e a cidade/bairro dos seus informantes para que isso também fique registrado.

---

### Informantes

Planeje os critérios de seleção (faixa etária, sexo, escolaridade, cidade) do grupo de informantes da sua pesquisa. O planejamento auxilia na organização da metodologia de trabalho e economia de tempo.

Você também pode estipular uma faixa etária para a seleção dos seus informantes, como por exemplo, de 20-30 anos. Ao determinar uma faixa etária, aumentamos a possibilidade de encontrar sujeitos participantes da pesquisa.

Essa escolha de informantes vai depender do tema escolhido. Por exemplo, aqueles que pesquisarão sobre os sons de “r” e de “s” terão de ter informantes de diferentes regiões.

---

**Cronograma (sugestão de organização do trabalho)**

Etapas	Organizem-se com as datas					
	Outubro	Novembro	25/11	28/11	02/12	05/12
Leituras/Revisão Literatura	X					
Gravação dos dados	X					
Transcrição de dados	X	X				
Análise de resultados		X				
Descrição dos resultados		X				
Preparação da apresentação e do artigo		X				
Apresentação seminários			X	X	X	
Versão Final do artigo						X